

Evaluační nástroj pro zjištění kompetencí žáků v oblasti prevence úrazů a ochrany zdraví LAGRIS

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ



JMÉNO

Ahoj holky a kluci,

Jmenuji se Lagris. Jsem mimozemšťan a přiletěl jsem na vaši planetu Zemi z dalekého vesmíru. Na mojí planetě Lagris vypadá vše trochu jinak než tady. Bydlíme v jiných domech. Nechodíme, ale všude létáme. Nemáme u nás žádné divné šedivé pruhy, po kterých se pohybuje to, čemu říkáte auta, motorky, kola nebo chodci.

Musím říct, že se cítím na vaší planetě docela ztracený. Moc nevím, na co můžu šlápnout a sáhnout. Nevím, co můžu jíst a pít, jak se všechny věci jmenují a jak fungují.

Vy jste sice už třetíci, už toho hodně víte, ale přece jen ještě nejste tak velcí a děsiví, jako někteří dospělí. Chci vás proto poprosit o pomoc.

Udělal jsem si obrázky různých míst z vašeho města a učím se na nich, jak žít na planetě Zemi. Prosím, najděte nebezpečné předměty, lidi a situace a vysvětlete mi, jak to s nimi je.

Moc vám děkuji za pomoc.

Váš Lagris.

T A
Č R



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

ZUBOZ
ZNALECKÝ ÚSTAV BEZPEČNOSTI
A OCHRANY ZDRAVÍ, z.ú.

Lagris pro tebe připravil obrázek hřiště. Myslí si, že je zde hodně nebezpečných předmětů nebo situací.

1. Najdi nebezpečné situace.
2. Spoj čarou situaci a správnou bublinu.
3. V obrázku očíslej situace a do řádků k číslům vysvětli, proč je situace riziková.



EVALUAČNÍ LISTY PRO 3. TŘÍDU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Evaluační nástroj pro zjištění
kompetencí žáků v oblasti prevence
úrazů a ochrany zdraví LAGRIS

Ilustrace: Sylva Francová

ÚKOL 1



JAK SE MI PODAŘILO
ZVLÁDNOUT ÚKOL?



**Nebezpečné předměty
a zvířata,** která by mohla
ohrozit děti, které si
zde hrají.

**Lidé,
kteří jsou
v nebezpečí.**

**Lidé, kteří by
svým chováním
mohli někoho
ohrozit.**



1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4.

5.

T A
Č R



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

ZUBOZ
ZNALECKÝ ÚSTAV BEZPEČNOSTI
A OCHRANY ZDRAVÍ, z.ú.

Lagris pro tebe připravil obrázek parku. Myslí si, že je zde hodně nebezpečných předmětů nebo situací.

1. Najdi nebezpečné situace.

2. Spoj čarou situaci a správnou bublinu.

3. V obrázku očíslej situace a do řádků k číslům vysvětli, proč je situace riziková.



EVALUAČNÍ LISTY PRO 3. TŘÍDU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Evaluační nástroj pro zjištění
kompetencí žáků v oblasti prevence
úrazů a ochrany zdraví LAGRIS

Ilustrace: Sylva Francová

ÚKOL 2



JAK SE MI PODAŘILO
ZVLÁDNOUT ÚKOL?



Nebezpečné předměty
a zvířata, která by
mohla ohrozit děti,
které si zde hrají.

1.
2.
3.
4.
5.

Lidé,
kteří jsou
v nebezpečí.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Lidé, kteří by svým
chováním mohli
někoho ohrozit.

1.
2.
3.
4.
5.

T A
Č R



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

ZUBOZ
ZNALECKÝ ÚSTAV BEZPEČNOSTI
A OCHRANY ZDRAVÍ, z.ú.



Lagris pro tebe připravil obrázek ulice. Myslí si, že je zde hodně nebezpečných situací.

1. Najdi nebezpečné situace.
2. Spoj čarou situaci a správnou bublinu.
3. V obrázku očíslej situace a do řádků k číslům vysvětli, proč je situace riziková.



Lidé,
kteří jsou
v nebezpečí.

Lidé, kteří by
svým chováním
mohli někoho
ohrožit.

EVALUAČNÍ LISTY PRO 3. TŘÍDU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Evaluační nástroj pro zjištění
kompetencí žáků v oblasti prevence
úrazů a ochrany zdraví LAGRIS

Ilustrace: Sylva Francová

ÚKOL 3



JAK SE MI Podařilo
ZVLÁDNOUT ÚKOL?



1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....

T A
Č R



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova



Tady to má mimozemšťan Lagris s hledáním ještě těžší.
Jeho obrázek domácnosti ani nemá barvy.



EVALUAČNÍ LISTY PRO 3. TŘÍDU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Evaluační nástroj pro zjištění
kompetencí žáků v oblasti prevence
úrazů a ochrany zdraví LAGRIS

Ilustrace: Sylva Francová

ÚKOL 4



JAK SE MI PODAŘILO
ZVLÁDNOUT ÚKOL?



1.
2.
3.
4.
5.

6.
7.
8.
9.
10.



**Najdi a očísľuj na obrázku
nebezpečné předměty.**

U každého čísla napiš, proč může
být předmět nebezpečný
pro děti, které si tu hrají.

T A
Č R



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

ZUBOZ
ZNALECKÝ ÚSTAV BEZPEČNOSTI
A OCHRANY ZDRAVÍ, z.ú.

Mimozemšťan Lagris viděl už na Zemi několik situací, u kterých si myslel, že mohou být pro lidi nebezpečné.

V případě ohrožení nám pomáhají složky integrovaného záchranného systému – policie, hasiči a zdravotnická záchranná služba.

EVALUAČNÍ LISTY PRO 3. TŘÍDU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Evaluační nástroj pro zjištění
kompetencí žáků v oblasti prevence
úrazů a ochrany zdraví LAGRIS

Ilustrace: Sylva Francová

ÚKOL 5



JAK SE MI PODAŘILO
ZVLÁDNOUT ÚKOL?



Porad' Lagrisovi, koho má zavolat o pomoc. Má zavolat v nějaké situaci i více složek integrovaného záchranného systému?

1. Koho bys zavolał, pokud bys takovou situaci viděl? Napiš, proč.

2. Jaké číslo bys na telefonu vytočil? Napiš, proč.

1.
.....

2.
.....



1.
.....

2.
.....



1.
.....

2.
.....

1.
.....

2.
.....



1.
.....

2.
.....

T A
Č R



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

ZUBOZ
ZNALECKÝ ÚSTAV BEZPEČNOSTI
A OCHRANY ZDRAVÍ, z.ú.

Mimozemšťan Lagris se potkal na Zemi se situacemi, kdy si nebyl jistý, co má dělat.

Porad' mu, která situace označuje **správné a bezpečné chování** a která situace označuje **špatné a nebezpečné chování**:

**EVALUAČNÍ LISTY
PRO 3. TŘÍDU ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

Evaluační nástroj pro zjištění
kompetencí žáků v oblasti prevence
úrazů a ochrany zdraví **LAGRIS**

Ilustrace: Sylva Francová

ÚKOL 6



**JAK SE MI PODAŘILO
ZVLÁDNOUT ÚKOL?**



1. Telefonuje mi neznámé číslo. Paní mi vysvětlí, že hledá moje rodiče, protože jim potřebuje rychle předat důležitý balíček. Řeknu jí adresu a nabídnu, že může balíček přinést, i přesto, že jsem doma sám/sama.

správné a bezpečné chování



špatné a nebezpečné chování



.....
.....
Vysvětli Lagrisovi, proč sis vybral tuto odpověď

2. Soused z vedlejší ulice mi řekne, že má v autě zraněného psa, který potřebuje ošetřit. Požádá mě, abych s ním jel/jela k veterináři. Nastoupím a odjedu s ním. Víím, že pomáhat se má.

správné a bezpečné chování



špatné a nebezpečné chování



.....
.....
Vysvětli Lagrisovi, proč sis vybral tuto odpověď

3. Můžu se fotografovat nebo natáčet na video v plavkách a dávat takové fotky na Facebook, Instagram, Youtube nebo jinam na internet.

správné a bezpečné chování



špatné a nebezpečné chování



.....
.....
Vysvětli Lagrisovi, proč sis vybral tuto odpověď

4. Když vidím, že si malé dítě dává do pusy malou baterii nebo magnet, musím mu je okamžitě vzít a předat dospělému.

správné a bezpečné chování



špatné a nebezpečné chování



.....
.....
Vysvětli Lagrisovi, proč sis vybral tuto odpověď

5. Když najdu na zemi ležet léky, které asi vypadaly babičce z krabičky na léky, vrátím je do krabičky. Je jedno, do které přihrádky je dám, protože si je babička sama roztřídí.

správné a bezpečné chování



špatné a nebezpečné chování



.....
.....
Vysvětli Lagrisovi, proč sis vybral tuto odpověď

**T A
Č R**



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova



ZUBOZ
ZNALECKÝ ÚSTAV BEZPEČNOSTI
A OCHRANY ZDRAVÍ, z.ú.