***Harmonogram a postup řešení:***

Řešení projektu se zaměří na tři tematické oblasti:

1. Prevence dětských úrazů (věková skupina 2 až 11 let).
2. Spojení rodiny a školy při výchově a osvojování si návyků dětí týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví.
3. Zlepšování kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, učitelů a studentů učitelství.

Harmonogram projektu předpokládá, že všechny tři oblasti budou řešeny paralelně, přičemž jednotlivé aktivity budou rozděleny do etap po jednotlivých kalendářních letech.

Etapa 1 (4-12/2020)

* Technicko-organizační zajištění a administrace projektu.
* Soustředění a analýza nových dostupných informačních zdrojů, relevantních dokumentů, metod a datových souborů zaměřených na danou problematiku.
* Analýza dříve používaných osvětových/edukačních materiálů, extrakce uváděných doporučení, konzultace s externími odborníky, definování nových osvětových témat.
* Návrh nástrojů pro získávání zpětné vazby od cílových skupin:
* dotazníky pro rodiče a učitele,
* pracovní listy určené pro děti v předškolním (5 let) a mladším školním věku (1., 3. a 5. ročník ZŠ) zaměřené na evaluaci kompetencí dětí v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví,
* specifikace respondentských otázek a vytvoření záznamového listu pro provádění polostrukturovaných rozhovorů s učiteli a rodiči.
* Ověření navržených nástrojů pro sběr dat v terénu (pracovní schůzky s učiteli a vedením škol, diskuse s rodiči), validace dotazníků.
* Vypracování průběžné zprávy z řešení projektu za rok 2020.

Etapa 2 (1-12/2021)

* Dotazníkové šetření mezi rodiči, distribuce/sběr pracovních listů u cílových skupin dětí v prostředí veřejných společenských/kulturních akcí (1. fáze sběru dat mezi širší veřejností).
* Dotazníkové šetření mezi rodiči a učiteli ve vybraných spolupracujících školách (1. fáze sběru dat dotazníky na školách).
* Vyhodnocení získaných dat.
* Distribuce/sběr pracovních listů u cílových skupin dětí v prostředí MŠ a ZŠ (1. fáze sběru dat jako východisko pro tvorbu edukačních materiálů pro MŠ a ZŠ, v třídách MŠ a ZŠ na začátku školního roku 2021/2022).
* Polostrukturované rozhovory s učiteli ze spolupracujících škol navazující na výstupy dotazníkového šetření uskutečněného na počátku Etapy 2.
* Vyhodnocení sebraných dotazníků a pracovních listů, analýza výstupů z rozhovorů a získaných poznatků, příprava dat pro jejich využití při tvorbě edukačních materiálů.
* Diskuse na webovém blogu Matky na palubu a Facebookovém profilu, získávání neformální zpětné vazby v online prostředí.
* Vytvoření první verze projektového webu určeného pro propagaci projektu, transfer znalostí a získávání zpětné vazby od cílové skupiny.
* Zpracování grafických návrhů komplexních edukačních materiálů; výroba zkušebních vzorků.
* Publicita projektu a dílčích výsledků.
* Vypracování průběžné zprávy z řešení projektu za rok 2020.

Etapa 3 (1/2022-12/2022)

* Tvorba komplexních edukačních materiálů (metodických materiálů pro učitele MŠ, ZŠ, děti a rodiče).
* Vytvoření návrhu edukačních workshopů pro učitele, rodiče a děti na MŠ a ZŠ, prezentace prvotní verze workshopů na spolupracujících školách.
* Pilotní ověření edukačních materiálů pro děti, rodiče a učitele MŠ a ZŠ ve vybraných třídách (předškolní děti na MŠ, žáci v 1., 3. a 5. ročnících) ve 2. polovině školního roku 2021/2022)
* Distribuce/sběr pracovních listů u cílových skupin dětí v prostředí MŠ a ZŠ (2. fáze sběru dat na školách) jako ověření funkčnosti edukačních materiálů pro MŠ a ZŠ; realizace šetření ve vybraných třídách spolupracujících MŠ a ZŠ ke konci školního roku 2021/2022) a vyhodnocení šetření.
* Polostrukturované rozhovory s učiteli a rodiči participujícími na evaluaci pilotáže metodických materiálů ve vybraných MŠ a ZŠ, vyhodnocení získaných dat.
* Dotazníkové šetření mezi rodiči a učiteli ve vybraných školách neparticipujících přímo na pilotáží edukačních materiálů (2. fáze sběru dat na školách) a vyhodnocení získaných dotazníků.
* Dotazníkové šetření mezi rodiči, distribuce/sběr pracovních listů u cílových skupin dětí v prostředí veřejných akcí (2. fáze sběru dat mezi širší veřejností) a vyhodnocení sebraných dotazníků.
* Komparativní analýza získaných dat od všech skupin respondentů.
* Zpracování výzkumných dat do publikačních výstupů (1. část).
* Publicita projektu a dílčích výsledků
* Vypracování průběžné zprávy z řešení projektu za rok 2021.

Etapa 4 (1/2023-12/2023)

* Zpracování výzkumných dat do publikačních výstupů (2. část).
* Prezentace komplexních edukačních materiálů na semináři organizovaném Pedagogickou fakultou UK.
* Dokončení webové stránky, implementace získaných poznatků (zpětné vazby) od rodičů a finální úprava komplexních edukačních materiálů.
* Sumarizace výstupů a finálních dokumentů.
* Finální verze komplexních edukačních materiálů pro učitele, dětí a rodiče.
* Diseminace dosažených výsledků.
* Vypracování závěrečné zprávy z řešení projektu.