



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

ZÚBOZ

ROZVOJ KOMPETENCÍ DĚTÍ V OBLASTI BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

AKTUÁLNE OTÁZKY BEZPEČNOSTI PRÁCE

1. - 2. 12. 2020

LOUDOVÁ STRALCZYNSKÁ, B.; SKŘEHOT, P.A.; BÍLEK, M.; CHROUSTOVÁ K. & MARÁDOVÁ, E.

T A
Č R



CÍLE PŘÍSPĚVKU

Projekt Technologické agentury České republiky:

Analýza a podpora rozvoje kompetencí dětí v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví LAGRIS (LittleAge – Great RISks)

- 1. Představení projektu LAGRIS**
- 2. Výsledky analýzy odborných zdrojů z let 2000-2020**
- 3. Výsledky z pilotního dotazníkového šetření**

Představení projektu LAGRIS

Tematické oblasti projektu

- (1) Prevence dětských úrazů (věková skupina 2 až 11 let)
- (2) Spolupráce rodiny a školy při výchově a osvojování si návyků dětí týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví;
- (3) Rozvíjení kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, učitelů a studentů učitelství.

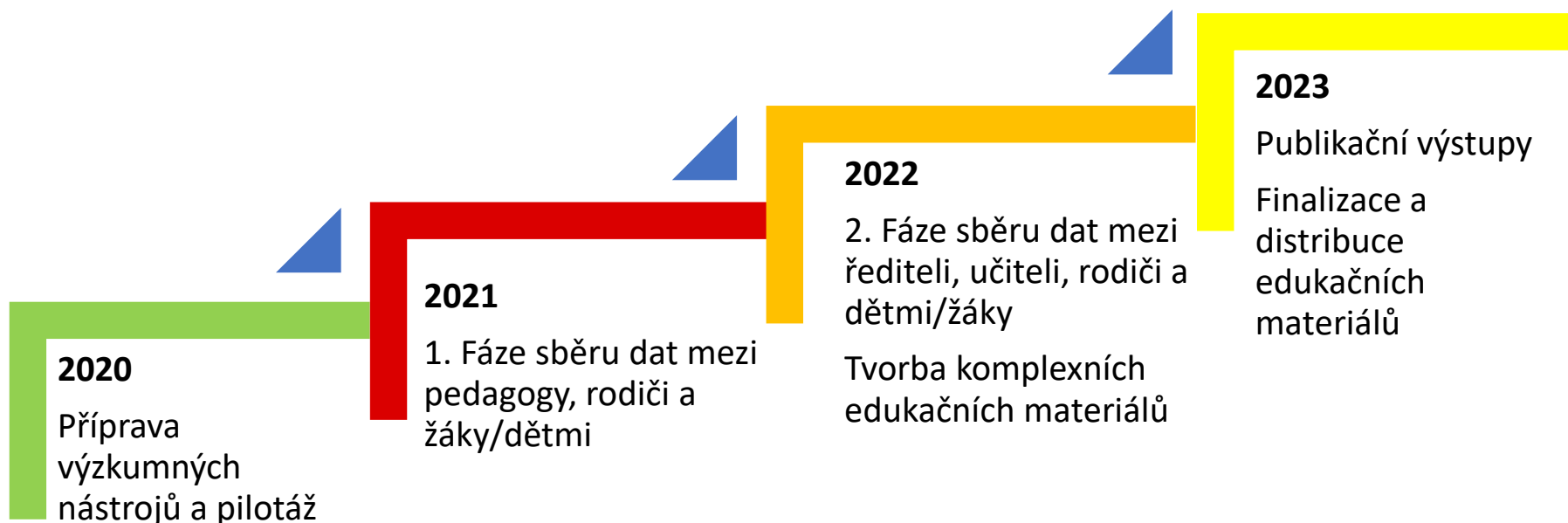
Výstupy projektu

- Souhrnná výzkumná zpráva
- Komplexní edukační materiály určené pro aktivní práci s dětmi
- pro učitele MŠ a 1. st. ZŠ a rodiče
- Workshop, webová stránka, odborné publikace

Představení projektu LAGRIS

Metodologie

- Vícefázová **dotazníková šetření** mezi řediteli, učiteli a rodiči na spolupracujících ZŠ a MŠ v jednotlivých etapách projektu
- **Rozhovory** s řediteli, učiteli a rodiči na spolupracujících ZŠ a MŠ
- **Evaluace kompetencí dětí** v předškolním věku, a žáků v 1., 3., 5. ročníku ZŠ provedené na spolupracujících ZŠ a MŠ



Analýza současného stavu nejčastější příčiny úrazů u dětí a jejich prevence

Ze studií dětských úrazů v databázi Web of Science vyplývá:

Četnost a typ úrazů dětí

- Nejčastěji úraz chlapci věkově rovnoměrně, dívky nejvíce ve věku 10–12 let
- utonutí, dopravní nehody, pády, otravy, popáleniny a udušení

Účinnost preventivních opatření a vzdělávání

- Nejefektivnější **kombinované vzdělávací programy** pro rodiče i děti a **kooperace se školou**
- Doporučení začít od matek v raném stádiu těhotenství, domácí návštěvy odborných pracovníků
- Podpora multimédií, využití zážitkové pedagogiky

Výsledky pilotního dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči a prarodiči

Výzkumný vzorek:

- 354 respondentů rodičů a prarodičů
- 431 dítě

Věk dětí	Podíl na celkovém počtu
0–6 let	56,8 %
7–12 let	37,8 %
13–18 let	5,3 %

Výsledky pilotního dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči a prarodiči

Počet úrazů dětí/vnoučat za poslední rok	Podíl na celkovém počtu
Žádný úraz	76,5 %
1–3 úrazy	22,0 %
Více než 3 úrazy	1,4 %

Nejčastěji uvedené zranění (do 18 let věku)	Podíl na celkovém počtu
zlomenina	25,9 %
zranění hlavy	22,7 %
spálenina	19,4 %

Výsledky pilotního dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči a prarodiči

- Minimálně jeden **úraz ročně utrpělo 23,4 % dětí.**
- **Za celý svůj dosavadní život** utrpělo vážnější zranění zhruba **každé druhé dítě.**
- Mimo školu se stalo 86,7 % úrazů.

Okolnosti výše uvedených úrazů	Podíl na celkovém počtu
při trávení volného času venku	26,5 %
při různých činnostech doma	26,0 %
při pobytu na chatě, na chalupě, u příbuzných či známých	12,7 %
při jízdě na kole/koloběžce/bruslích/lyžích apod.	11,3 %
při jiných školních aktivitách	7,4 %
při vyučování ve škole	5,9 %
při pobytu na táboře, v kroužku, při organizovaných výletech	5,9 %
jiné	4,4 %

Výsledky pilotního dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči a prarodiči

*Jaké jsou dle vašeho názoru **nejvhodnější prostředky pro předcházení úrazů u dětí?***

- přímé působení rodičů – motivace, správný příklad, vysvětlování apod. (81,6 %)
- výchova k bezpečnému chování v rámci školní výuky (65,3 %)
- důsledný dozor ze strany rodičů, učitelů nebo starších sourozenců (58,2 %)

Výsledky pilotního dotazníkového šetření provedeného mezi rodiči a prarodiči

Jakým způsobem by měla být prováděna osvěta a výchova dětí k bezpečnému způsobu chování?

- cílená školní výuka (89,8 %)
- TV spoty a vzdělávací pořady pro děti (42,9 %)
- edukační workshopy a osvětové akce realizované neziskovým sektorem (35,0 %)



- Téměř tři čtvrtiny (72,3 %) rodičů a prarodičů se domnívá, že jejich děti/vnoučata jsou schopny rozeznat možná nebezpečí.



Dospělí schopnosti svých dětí/vnoučat **přeceňují**.



Děti jsou při svých činnostech **málo obezřetné**.



Děti se **setkávají s nebezpečnými situacemi výrazně častěji**, než se **dospělí domnívají**.



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

ZÚBOZ

DĚKUJEME VÁM ZA POZORNOST

Pedagogická fakulta UK

PhDr. Barbora Loudová Stralczyňská, Ph.D.
PaedDr. Eva Marádová, CSc.

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
RNDr. Kateřina Chroustová, Ph.D.

Znalecký ústav bezpečnosti a ochrany zdraví, z. ú.

doc. RNDr. Mgr. Petr Adolf Skřehot, Ph.D., MSc.

Příspěvek vznikl s podporou projektu TAČR č. TL03000213 Analýza a podpora rozvoje kompetencí dětí v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.

T A
Č R