

# Digitální džungle

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

MILÉ DĚTI,

UŽ JSEM SE SEZNÁMIL S TÍM,  
JAKÁ NEBEZPEČÍ JSOU NA PLANETĚ ZEMI.  
ALE ZJISTIL JSEM, ŽE EXISTUJE TAKÉ SVĚT DIGITÁLNÍ.  
NEMŮŽU SI NA NĚJ SÁHNOUT, ALE MŮŽU SE DO NĚJ  
DOSTAT PŘES TABLET, POČÍTAČ NEBO MOBILNÍ TELEFON.

DIGITÁLNÍ SVĚT JE PRÝ JAKO DŽUNGLE – JE V NĚM MNOHO  
ZAJÍMAVÉHO. VZNIKL PROTO, ABY NÁM USNADNIL DĚLAT  
NAŠI PRÁCI I OBJEVOVAT SVĚT.

JE V NĚM ALE TAKÉ HODNĚ VĚCÍ, KTERÉ VYPADAJÍ LÁKAVĚ,  
ALE DOOPRAVDY NÁM MOHOU UBLÍŽIT.  
ZKUSÍME SPOLU VYZKOUMAT, CO JE V DŽUNGLI INTERNETU DOBRÉ  
A NA CO JE TŘEBA DÁT POZOR!

CO VY NA TO?

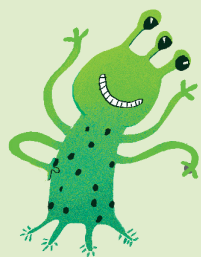
LAGRIS!!



# Digitální džungle

## Úkol 1: JAK FUNGUJE DŽUNGLE?

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO



### DĚTI, VÍTE, CO TO JE INTERNET?

Zkuste si představit, že v džungli jsou různé palmy a stromy. Mezi nimi rostou liány, které je spojují. Tvoří vlastně SÍŤ. Díky liánám se mohou některá zvířata velmi rychle přemístit z místa na místo a předat si třeba nasbírané ovoce.

### KTERÁ ZVÍŘATA SE MOHOU DOSTAT PŘES LIÁNU NA JINÝ STROM?

# Digitální džungle

## Úkol 2: TVORBA SÍTĚ

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

..... JMÉNO

Všimli jste si, že se ve vaší síti možná propojila i zvířata, která se mohou v opravdovém světě navzájem ohrozit?



**JAKÁ ZVÍŘATA ŽIJÍ VE TVÉ DŽUNGLI? VYBER, KTERÁ ZVÍŘATA PATŘÍ DO DŽUNGLE. VYSTŘIHNÍ JE A NALEP DO OBRÁZKU.**

**KTERÁ ZVÍŘATA VE TVÉ DŽUNGLI BUDOU SPOJENA SÍTÍ Z LIÁN?**

DOKRESLI LIÁNY MEZI ZVÍŘATY.

DOKRESLI LIÁNY TAK, ABY KAŽDÉ ZVÍŘE BYLO SPOJENO NEJMÉNĚ SE DVĚMA JINÝMI.





# Digitální džungle

## Úkol 3: CO JE V DŽUNGLI A JAK TO UMÍM POUŽÍVAT?

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

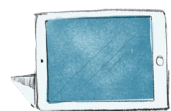
JMÉNO

Digitální svět internetu je jako džungle. Už víme, že na internetu můžeme vyhledávat informace a předávat si je.

### MÁŠ UŽ ZKUŠENOST S MOBILEM, TABLETEM NEBO POČÍTAČEM?



MOBIL  
ANO  
NE

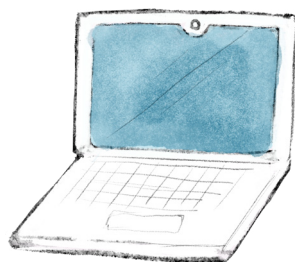
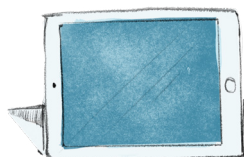
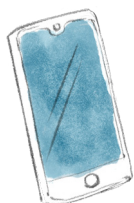


TABLET  
ANO  
NE

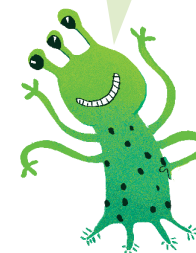


POČÍTAČ  
ANO  
NE

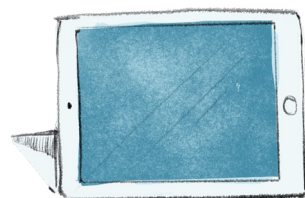
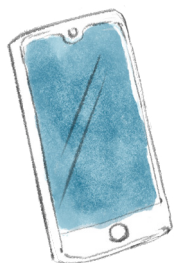
MYSLÍM SI, ŽE UMÍM SPRÁVNĚ POUŽÍVAT:



Jak žili vaši dědečkové  
a babičky jako děti?  
Co bylo jinak?  
Odkud získávali zprávy?  
Měli televizi a internet?



## NAKRESLI (NEBO NAPIŠ), CO SE DÁ DĚLAT NA TABLETU NEBO TELEFONU?



A large rectangular area with a dotted green border, intended for drawing or writing about activities on a smartphone.

A large rectangular area with a dotted green border, intended for drawing or writing about activities on a tablet.



Proč se mobilu říká  
CHYTRÝ TELEFON?  
SMART PHONE?

Jak se lidé domlouvali,  
když ještě nebyl telefon?



# Digitální džungle

## Úkol 4: CO ŽIJE V DŽUNGLI?

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

JMÉNO

PŘEDSTAV SI, ŽE V DIGITÁLNÍ DŽUNGLI JE TO JAKO S KOKOSEM, PAPOUŠKEM, CHAMELEONEM A HADEM.



### ČÍM JE ZAJÍMAVÝ KOKOS?

KOKOS MŮŽE BÝT TŘEBA JAKO ZPRÁVA V EMAILU. VYPADÁ DOCELA NUDNĚ, ALE V EMAILU MŮŽE BÝT DOPIS OD BABIČKY NEBO OD KAMARÁDA, CO NÁS POTĚŠÍ. NEBO DŮLEŽITÝ DOPIS Z NAŠÍ ŠKOLY... NĚKDY DOSTANEME I ZKAŽENÝ KOKOS A TEN MUSÍME RYCHLE VYHODIT - MŮŽE TO BÝT EMAIL, VE KTERÉM JE TŘEBA ELEKTRONICKÝ VIRUS, KTERÝ BY MOHL POŠKODIT NÁŠ TABLET, POČÍTAČ NEBO TELEFON. O EMAILY SE ZATÍM STARAJÍ NAŠI RODIČE.

• UŽ JSI  
• O EMAILECH  
• NĚKDY SLYŠEL?

• UŽ JSI NĚKDY  
• HLEDAL NA  
• INTERNETU?  
• CO JSI TAM VIDĚL?  
• S KÝM JSI HLEDAL?



### ČÍM JE ZAJÍMAVÝ PAPOUŠEK?

PAPOUŠEK JE TŘEBA JAKO ZAJÍMAVÁ WEBOVÁ STRÁNKA NA INTERNETU, KDE SE MŮŽEME DOZVĚDĚT NĚCO O PŘÍRODĚ, O ZAJÍMAVÝCH LIDECH NEBO O SVĚTĚ.

To je ale  
zajímavý tvor!



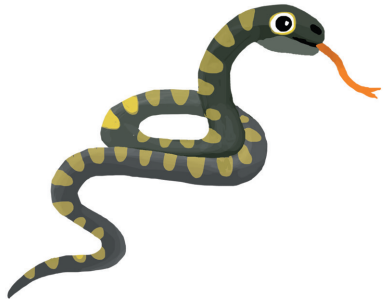
**ZNÁŠ UŽ WIKIPEDII?** JESTLI NE, MŮŽETE SI JI NA INTERNETU NAJÍT A VYHLEDAT INFORMACE TŘEBA O PAPOUŠCÍCH!



### ČÍM JE ZAJÍMAVÝ CHAMELEON?

NA INTERNETU FUNGUJÍ I WEBOVÉ STRÁNKY A APLIKACE, KTERÉ SE TVÁŘÍ, ŽE JSOU ZDARMA, ALE NEJSOU. NĚKDY JSOU TAM NAPSANÉ NEPRAVDIVÉ INFORMACE. RADĚJI ZATÍM HLEDEJ NA DOSPĚLÁCKÉM INTERNETU JEN POD DOHLEDEM RODIČŮ. OPATRNOSTI V DŽUNGLI NENÍ NIKDY DOST!

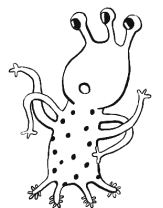
Ty jsi pěkný rošťák!  
Měníš barvu, jak se ti to hodí!



### ČÍM JE ZAJÍMAVÝ HAD?

LIDÉ VYTVOŘILI APLIKACE (TŘEBA FACEBOOK NEBO INSTAGRAM), NA KTERÉ DÁVAJÍ SVÉ FOTKY, VIDEA A ZPRÁVY O TOM, CO DĚLAJÍ. VELKÝM NEBEZPEČÍM JE, ŽE NEVÍ JISTĚ, KDO SI ZPRÁVY O NICH PŘEČTE. ZKUŠENÍ PRŮZKUMNÍCI DŽUNGLE VÍ, JAK SE PŘED HADY CHRÁNIT. POZNAJÍ NEBEZPEČNÉHO HADA OD NEŠKODNÉHO. ALE PRO DĚTI JE TO SKORO NEMOŽNÉ. PROTO POTŘEBUJÍ DO DŽUNGLE PRŮVODCE.

Všichni hadi přece nejsou jedovatí?



CO BYS NECHTĚL, ABY SI O TOBĚ A TVÉ RODINĚ MOHLI PŘEČÍST ÚPLNĚ CIZÍ LIDÉ? PROČ?

MYSLÍŠ, ŽE JSOU NA INTERNETU NĚKDE FOTKY NEBO VIDEA, NA KTERÝCH JSI TY?



# Digitální džungle

## Úkol 5: FOTKY A VIDEO V DŽUNGLI

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

JMÉNO

CO SE ASI DĚJE NA OBRÁZKU?



.....

.....

.....

.....















**OD KOHO SE MŮŽE PĚŤA NECHAT FOTOGRAFOVAT NEBO NATÁČET NA VIDEO A OD KOHO NE?**  
DISKUTUJ O TOM S OSTATNÍMI DĚTMI NEBO RODIČI. (Využijte přílohu na další straně.)

**CO K SOBĚ PATŘÍ?** SPOJTE OBRÁZKY A SLOVA ČAROU.

VYSTŘIHNĚTE SLOVA A OBRÁZKY. NALEPTE JE DO TABULKY. (Můžete slova do tabulky přepsat.)

Příloha 1 k úkolu č. 5

SOUSED			PAPOUŠEK
BABIČKA			LAGRÍSEK
SPOLUŽÁK			TÁTA
POŠŤÁK			STRÝC
POLICISTA			TETA
ŘEDITEL			KROKODÝL

**MŮŽE**



**NEMŮŽE**

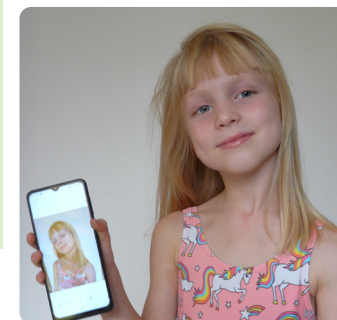


# Digitální džungle

## Úkol 6: ZLOUNI V DŽUNGLI

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

JMÉNO



Představ si, že v džungli internetu jsou zlouni, kteří chtějí zneužít důvěru obyvatel džungle. V takovém nebezpečí je i dívka Natálka na obrázku.

### CO NATÁLKA DĚLÁ?

.....

.....

.....

### PROČ JE TO NEBEZPEČNÉ?

.....

.....

.....



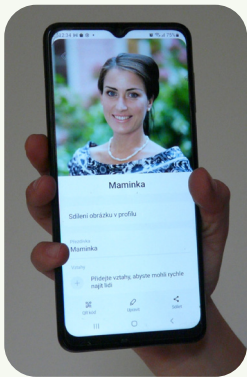
# PŘEDSTAV SI, ŽE SE S TEBOU BUDOU CHTÍT KAMARÁDI V LÉTĚ NATÁČET V PLAVKÁCH. JAK ZAREAGUJEŠ?



MŮŽETE SI ZAHRÁT SCÉNKU, CO V TAKOVÉ SITUACI ODPOVĚDĚT.

JAK ZAREAGUJEŠ, KDYŽ TI VOLÁ NA MOBIL:

## MAMINKA



.....

.....

.....

## NEZNÁMÉ ČÍSLO



.....

.....

.....



Aha, takže  
fotografovat  
a natáčet nás raději  
mohou jen rodiče  
nebo paní učitelky.  
V plavkách mě  
rozhodně nesmí  
natáčet nikdo jiný.



# Digitální džungle

## Úkol 7: SÁM V DŽUNGLI?


(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

JMÉNO

Nyní jste se proměnili v reportéry a potřebujete zjistit, jak ostatní děti z vaší třídy (nebo vaši kamarádi) navštěvují džungli.

VYSTŘIHNĚTE DOTAZNÍK. ZJISTĚTE A ZAPIŠTE ODPOVĚDI OD DĚTÍ.

ZEPTEJTE SE OSTATNÍCH NA OTÁZKU: **DÍVÁŠ SE NEBO HRAJEŠ HRY NA MOBILU NEBO TABLETU SÁM?**

DOTAZNÍK	JMÉNO	ANO / NE
		

# CO JSME ZJISTILI?



DÍVÁŠ SE A HRAJEŠ HRY NA MOBILU NEBO TABLETU SÁM?

**ANO** .....

**NE** .....

JE PRO TEBE TĚŽKÉ VYPNOUT TABLET NEBO MOBIL, KDYŽ TO PO TOBĚ RODIČE CHTĚJÍ?

**ANO** .....

**NE** .....

JAK DLOUHO MŮŽEŠ BÝT NA TABLETU NEBO TELEFONU?

.....

MÁŠ NĚJAKÝ LIMIT? (ČAS, JAK DLOUHO SE MŮŽEŠ DÍVAT)

**ANO** .....

**NE** .....

PROČ SE NEMŮŽEŠ DÍVAT, JAK DLOUHO CHCEŠ?

.....

.....



# Digitální džungle

## Úkol 8: NATÁLKA CHODÍ DO 1. TŘÍDY

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

JMÉNO

POD  NAŠLA .

BYL TO  . MĚLA VELKOU RADOST.

DNES PŘIŠLA ZE ŠKOLY DOMŮ VE 4 HODINY.

NEŠLA SI HRÁT NA ZAHRADU SE SVÝM .

RADĚJI HRÁLA NA  HRY. ZAPOMNĚLA NA ČAS.

TATÍNEK JÍ ZAVOLAL K VEČEŘI V 7 HODIN.

NATÁLKA SI VŠIMLA, ŽE JÍ BOLÍ  A ZÁDA.

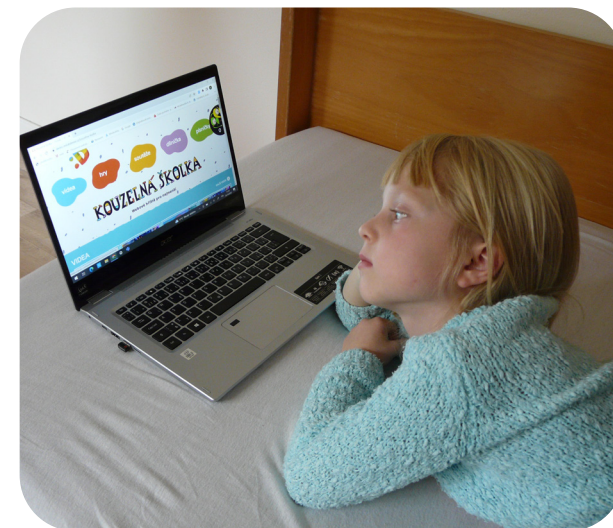
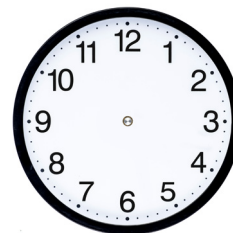
VENKU BYLA TMA.

TO TO UTEKLO. HRÁLA NA POČÍTAČI \_\_\_\_\_ HODINY!

RYCHLE SI VYČISTILA ZUBY A ŠLA DO .

ALE ONA ANI JEJÍ  NE A NE USNOUT!

VSTÁVAT RÁNO V 6 HODIN SE JÍ OPRAVDU NECHTĚLO.





# Digitální džungle

## Úkol 9: JAK SE CÍTÍM, KDYŽ JSEM V DŽUNGLI MOC DLOUHO?

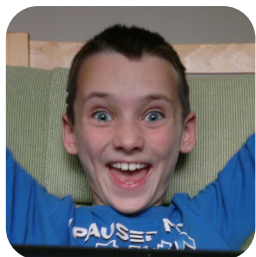
(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



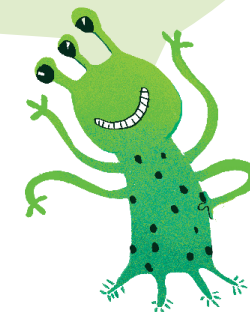
JMÉNO

Každá expedice do džungle trvá jen pár hodin nebo dní. Pak je třeba se vrátit.

**NAKRESLI SEBE, JAK SE CÍTÍŠ, KDYŽ JSI NA TABLETU, MOBILU NEBO POČÍTAČI MOC DLOUHO.**



Vidím, že pro některé děti je velmi těžké dodržet čas domluvený s rodiči. Je to jako lízátko, člověk by chtěl lízat pořád dál, ale po čase se mu zkaží zuby...  
To teda nechci!



# Digitální džungle

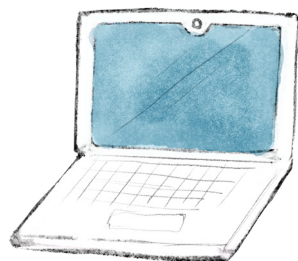
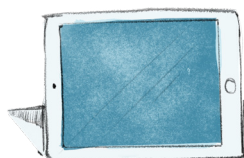
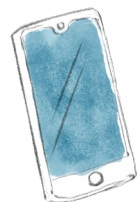
## Úkol 10: OCHRANA MÉHO VYBAVENÍ V DŽUNGLI

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

JMÉNO

Každý návštěvník džungle musí dát pozor na své věci, aby o ně nepřišel.  
Aby mu třeba nespadly do bažiny. Také v digitální džungli musíme dávat pozor na své vybavení.

### ZEPTEJ SE RODIČŮ: JSOU NAŠE ZAŘÍZENÍ ZABEZPEČENÁ, ABY JE MOHLY POUŽÍVAT DĚTI?



A co když se chráním, ale přesto mě v džungli něco vyděsí? Třeba nějaká fotka nebo video?  
Aha, už vím! Musím to vždy říct rodičům nebo paní učitelce.  
To je nejlepší řešení.



# Digitální džungle

## Úkol 11: PRAVIDLA V DŽUNGLI

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

JMÉNO

Kdo chce přežít v džungli, potřebuje znát a dodržovat její pravidla.



**JAKÁ PRAVIDLA MAJÍ V DIGITÁLNÍ DŽUNGLI DODRŽOVAT NATÁLKA A PETR?**  
SPOJ PRAVIDLA S IKONKOU, CO **DĚLAT** NEBO **NEDĚLAT** NA INTERNETU.



**CO ANO?**



MÁM DĚTSKOU  
OCHRANU INTERNETU.



KLIKAT NA VŠE,  
CO SE NA TABLETU UKÁŽE.



FOTIT KAMARÁDY **I SEBE** BEZ  
DOVOLENÍ RODIČŮ.



DODRŽUJI ČASOVÝ LIMIT.



**CO NE?**



NA INTERNETU JSEM JEN  
S RODIČEM NEBO UČITELEM.

Pravidla mají svůj význam.  
Je pro mě dobré je dodržovat,  
aby se mi nestalo něco zlého.



# Digitální džungle

## Úkol 12: OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

JMÉNO

Kdo chce přežít v džungli, potřebuje vědět, jak se maskovat.



**✘ NEPÍŠU A NEŘÍKÁM INFORMACE O SOBĚ BEZ DOVOLENÍ RODIČŮ:**

a) JAK SE JMENUJI: .....

b) KDE BYDLÍM: .....

c) KOLIK MI JE LET: .....

d) ČÍSLO MOBILU RODIČŮ: .....

# Digitální džungle

## Úkol 13: JAK CHCI TRÁVIT SVŮJ VOLNÝ ČAS?

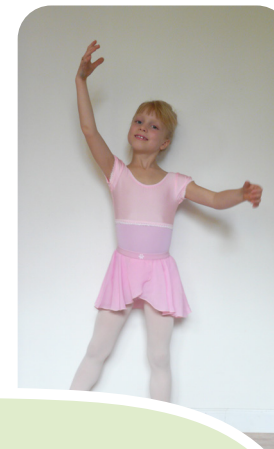
(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

JMÉNO

V opravdové džungli i na internetu se potřebujeme pohybovat bezpečně. Mnoho obyvatel digitální džungle se tváří, že jsou naši kamarádi, ale doopravdy nejsou. Neznají nás doopravdy a my si s nimi také nemůžeme doopravdy hrát.

### CO MŮŽU DĚLAT S KAMARÁDEM V REÁLNÉM SVĚTĚ?

Digitální svět je zajímavý a chci se v něm naučit bezpečně chovat. Ale opravdovému kamarádovi a společnému hraní se nic nevyrovná!



NAMALUJTE NEBO VYROBTE KOLÁŽ Z NOVIN, FOTOGRAFIÍ A POPIŠTE ČINNOST.