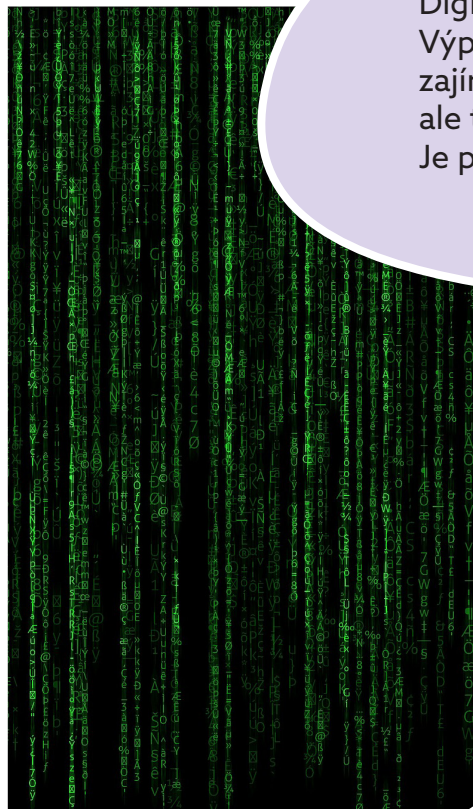


Digitální džungle

(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)

Liány v džungli tvoří úplnou síť, něco jako internet!"



Digitální svět je prý jako džungle... Výpravou do ní se můžeš dozvědět mnoho zajímavého a užitečného. Můžeš zažít spoustu zábavy, ale také zabloudit a o něco důležitého přijít. Je proto potřeba se v džungli umět pohybovat.



Podtrhni, co pro tebe platí.
Myslím, že v digidžungli jsem:

vyjukaný digizačatečník

mírně pokročilý dobrodruh

zkušený vedoucí výpravy

specialista na digibezpečnost



Digitální džungle

Úkol 1: Co všechno je v "digidžungli"?

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ

JMÉNO



Zavři oči a představ si opravdovou džungli. Co vidíš, slyšíš, cítíš? Můžeš si k tomu pustit audionahrávku →

Jaká zvířata a rostliny žijí v tropické džungli? Co všechno tě napadá, že člověk může potkat a vidět v "digidžungli"?

Doplň věty a porovnej se spolužákem.

Podtrhni to, s čím máš i vlastní zkušenost.

Místo **banánu** je tam **email, obojí se dá otevřít.**

Místo..... je tam

Místo..... je tam

Místo..... je tam

Místo..... je tam

Místo..... je tam

Místo..... jsou tam

Místo..... jsou tam

Že tys nikdy v opravdové džungli nebyl?!

Představ si, že třeba virus eboly, který pochází z džungle, se úplně podobá viru, který může zaútočit na můj počítač.



Digitální džungle

Úkol 2: Nebezpečí v džungli

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ

JMÉNO

Znáš tyhle zvláštní obyvatele digidžungle?

PHISHING

Dospělý člověk se vydává na internetu za dítě, aby od něj získal fotografie nebo něco jiného.

6cm

HOAX

Druh podvodu, kdy se podvodník snaží získat údaje k našemu účtu nebo kreditní kartě.

3cm

KYBERGROOMING

Poplašná zpráva, často nepravdivá. Má zapůsobit na naše emoce. Chce přepsat dál.

5cm

Potřebuješ nápovědu? Použij pravítko! Obtáhni stejnou barvou vždy jejich název a popis. Trojúhelník modře, čtverec zeleně a obdélník červeně.



Digitální džungle

Úkol 3: Poznáš HOAX?

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ

JMÉNO

Podtrhni **červeně** část textu, která říká, že to tvrdí někdo důležitý.
Podtrhni **modře** část textu, která vyzývá čtenáře k tomu, aby zprávu rozšiřoval.
Podtrhni **zeleně** část textu, která má vyvolat u čtenáře strach.

HIV POZITIVNÍ POMERANČE 🩸

POMERANČE Z LIBIE JSOU
POSTŘÍKANÉ HIV
KRVÍr,celní služba v
chorvatsku to zjistila
!!!!posílejte dál hlavně kdo má
malé děti!!!!!!!!!!!!!!!



Vymysli vlastní text HOAXU:

Digitální džungle

Úkol 4: Poznáš kybergrooming?

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ

JMÉNO

Co myslíš, že "klaun" na obrázku může říkat a nabízet? Doplň do rámečku.



Co by měla dívka udělat?

Povídejte si o tom společně s rodiči doma nebo ve třídě s paní učitelkou.

Predátor je dospělý člověk, který se na internetu tváří jako náš kamarád. Ve skutečnosti nás chce pouze využít a ublížit nám. Velice často bude lhát o svém věku, nebo se vydávat třeba za našeho spolužáka. Vše se záměrem získat například naše fotografie bez oblečení, nebo v horším případě vylákat nás ven.

Ahá, to je on! Trochu jako chameleon. Maskuje se!

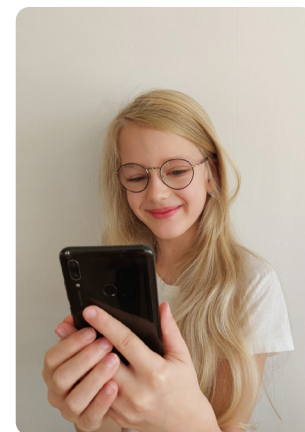


Digitální džungle

Úkol 5: Čas v digidžungli

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ

JMÉNO



Zpráva z výzkumu:

V jedné pražské základní škole se ptali žáků 1. stupně, jak často hrají hry na počítači, tabletu nebo telefonu. Padesát šest žáků odpovědělo, že hraje každý den. Několikrát týdně hraje dvacet dva žáků a pouze výjimečně hraje dvacet pět. Sedm žáků nehraje vůbec.

(Zdroj: ŠVARCOVÁ, Marie. Trávení volného času dětí mladšího školního věku vybrané základní školy. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022, str. 40)

**Kolik žáků se celkem zúčastnilo výzkumu?
Vypočítej a zapiš odpověď celou větou.**

.....

.....

.....

Označ správnou odpověď.

Překvapují tě výsledky výzkumu?

ANO - NE

Myslíš, že ve vaší škole je to podobné?

ANO - NE



Jak by takový výzkum dopadl ve vaší třídě?

Doplň tabulku.

Nejprve zkus výsledky odhadnout, potom svůj odhad ověř.
Můžeš také porovnat výsledky ve dvou různých třídách.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ	ZŠ	MOJE TŘÍDA		DALŠÍ TŘÍDA	
	JÁ	ODHAD	VÝSLEDEK	ODHAD	VÝSLEDEK
Jak často hraješ hry na počítači?					
Každý den					
Několikrát týdně					
Pouze výjimečně					
Nehraji vůbec					

No jo, s hraním her je to jako s lízátkem. Když ti zachutná, chceš pořád víc. Na internetu psali, že pětina dětí hraje počítačové hry přes 4 hodiny denně. Kolik to je dětí ze sta? Jak velkou část dne hraním stráví?



Co zajímavého jsi zjistil/a?

.....

.....

.....

Digitální džungle

Úkol 6: Rozhodování

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ

JMÉNO

Petr bude mít brzy 9. narozeniny. Má dvě velká přání. Přeje si tablet a psa. Musí se ale rozhodnout. Rodiče mu rádi přání splní. Ale jen jedno. Potřebuje si to dobře promyslet.

Zkus doplnit alespoň 3 různé argumenty (důvody) pro každé z jeho přání.



PES

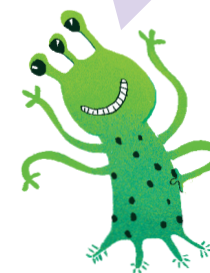
TABLET



Jak by ses rozhodl v podobné situaci ty? Dokresli obsah dárku.



Ještě, že můžu poprosit taky
babičku... Takže já bych si to rozložil.



Co by pro tebe byl ten nejsilnější argument (důvod)?

.....

.....

.....

Digitální džungle

Úkol 7: Co je nebezpečnější?

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ

JMÉNO

Očísluj následující situace od nejméně po nejvíce nebezpečnou.

Porovnej svoje řešení se spolužákem. Nezapomeň vždy říct, proč si to myslíš!

- A Otevírat přílohu emailu z neznámé adresy.
- B Zapomenout heslo na WIFI.
- C Strávit celé jarní prázdniny bez tabletu.
- D Prozradit nejlepšímu kamarádovi heslo do své emailové schránky.
- E Jít sám na tajnou schůzku s někým, koho „znáš“ jen z internetu.
- F Vydávat se na internetu za staršího, používat aplikace a webové stránky pro starší nebo dospělé.

Pořadí si ověř tím, že doplníš výsledky příkladů.

- A. $24 : 6 =$
- B. $16 : 8 =$
- C. $7 : 7 =$
- D. $27 : 9 =$
- E. $42 : 7 =$
- F. $50 : 10 =$



Možná to není jediné správné řešení. Někdy je těžké rozhodnout, co může být nebezpečnější. Záleží na okolnostech... A někdy je to zase jasné jak facka. Třeba sdílet na internetu moje fotky bez plavek je určitě méně nebezpečné než vyvěsit na sociální síť ty vaše.



Digitální džungle

Úkol 8: I slova a obrázky mohou ubližovat

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ

JMÉNO



Jak se asi cítí Petr? Vyber nebo dokresli.



Co myslíš, že se mu stalo?

Co mu asi běží hlavou?

.....

.....

Co by podle tebe měl udělat?

.....

.....

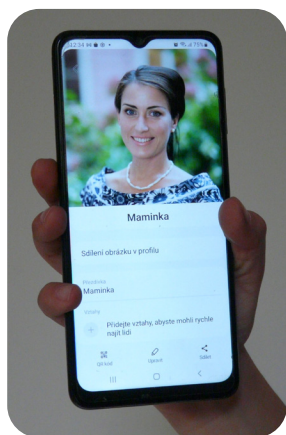
Digitální džungle

Úkol 9: Příchozí hovor

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ

JMÉNO

Co je správné udělat, když tobě nebo staršímu sourozenci zavolá na mobil:



NĚKDO Z RODINY



NEZNÁMÉ ČÍSLO

Tak schválně, zkusím ti někdy cinknout!



Digitální džungle

Úkol 10: Uložit nebo vyhodit?

Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ

JMÉNO

Doplň chybějící písmena do slov a rozhodni, co chceš **ULOŽIT** do paměti  a co patří **DO KOŠE** .

SDÍLET FOTKY A V_DEA UKAZUJÍCÍ NÁS__LÍ SE NESMÍ.  

CO SE P_ŠE NA INTERNETU, JE VŽD_ LE_ JAKO VĚ_.  

V_PLŇOVAT _ DAJE O SVÉM B_DLIŠTI NA INTERNETU JE DOBRÝ ZV_K.  

KLIKAT M_ŠÍ NA COKOLI SE V_PLATÍ.  

V_SM_VAT SE NĚKOMU OPAKOVANĚ NA INTERNETU MÁ B_T POVAŽOVÁNO ZA Š_KANU.

TO JE ANGL_CKY BULLYING.  

JÍZDNÍ ŘÁ_VLAKU OBV_KLE M_ŽEME NAJÍT TAKÉ NA INTERNETU.  



KDYŽ NEVÍŠ JISTĚ, JESTLI PTAKOP_SK JE SAVEC, V_HLEDEJ SI TO NA INTERNETU.

A OV_Ř ALESPON ŽE DVOU ZDROJ_.  

JE D_LEŽITÉ UM_T MOBIL POD TEKOUĆÍ VODOU ALESPON DVAKRÁT DENNĚ.  

ANGL_CKY S__Ť SE ŘEKNE NET.  

KD_Ž MĚ V DIGIDŽUNGLI NĚCO PŘEKVAPÍ NEBO V_DĚSÍ, ŘEKNU TO HNED DOSPĚLÝM.  

Vymysli větu tak, aby neskončila v koši:

.....

.....

.....



Podtrhni, co pro tebe platí.
Myslím, že v digidžungli jsem:

vyjukaný digizačatečník

mírně pokročilý dobrodruh

zkušený vedoucí výpravy

specialista na digibezpečnost

