

# Digitální džungle

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

..... JMÉNO



# Digitální džungle

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

..... JMÉNO

# Digitální džungle

(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)

..... JMÉNO

T A  
Č R

# Digitální džungle

(Cílová skupina: žáci 5. ročníku ZŠ)

..... JMÉNO



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova



# Digitální džungle

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

MILÉ DĚTI,

UŽ JSEM SE SEZNÁMIL S TÍM,  
JAKÁ NEBEZPEČÍ JSOU NA PLANETĚ ZEMI.  
ALE ZJISTIL JSEM, ŽE EXISTUJE TAKÉ SVĚT DIGITÁLNÍ.  
NEMŮŽU SI NA NĚJ SÁHNOUT, ALE MŮŽU SE DO NĚJ  
DOSTAT PŘES TABLET, POČÍTAČ NEBO MOBILNÍ TELEFON.

DIGITÁLNÍ SVĚT JE PRÝ JAKO DŽUNGLE – JE V NĚM MNOHO  
ZAJÍMAVÉHO. VZNIKL PROTO, ABY NÁM USNADNIL DĚLAT  
NAŠI PRÁCI I OBJEVOVAT SVĚT.

JE V NĚM ALE TAKÉ HODNĚ VĚCÍ, KTERÉ VYPADAJÍ LÁKAVĚ,  
ALE DOOPRAVDY NÁM MOHOU UBLÍŽIT.  
ZKUSÍME SPOLU VYZKOUMAT, CO JE V DŽUNGLI INTERNETU  
DOBŘE A NA CO JE TŘEBA DÁT POZOR!

CO VY NA TO?

LAGRIS!!





# Digitální džungle

## ÚKOL 1: JAK FUNGUJE DŽUNGLE?

(Cílová skupina: děti předškolního věku)



JMÉNO



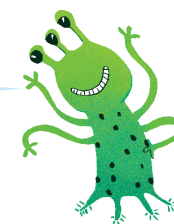
### CO TO JE INTERNET?

V džungli jsou různé palmy a stromy. Mezi nimi rostou liány, které je spojují. Tvoří vlastně takovou SÍŤ. Díky liánám se mohou některá zvířata velmi rychle přemístit z místa na místo a předat si třeba nasbírané ovoce.

### KTERÁ ZVÍŘATA SE MOHOU DOSTAT PŘES LIÁNU NA JINÝ STROM?

### DOKÁŽETE UKÁZAT, JAK SE PO LIÁNĚ POHYBUJÍ?

Jéé, já vidím palmy, lijány, opice, papouška, a dokonce i chameleona!





# Digitální džungle

## ÚKOL 2: TVORBA SÍTĚ

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

JMÉNO

Všimli jste si, že se ve vaší síti možná propojila i zvířata, která se mohou v opravdovém světě navzájem ohrozit?



Internet funguje podobně jako liány v džungli, protože spojuje naše počítače, tablety a telefony, takže si můžeme posílat zprávy, volat si spolu, vyhledávat informace a předávat si je.

**KTERÁ ZVÍŘATA VE TVÉ DŽUNGLI BUDOU SPOJENA SÍTÍ Z LIÁN?**

DOKRESLI LIÁNY MEZI ZVÍŘATY.

DOKRESLI LIÁNY TAK, ABY KAŽDÉ ZVÍŘE BYLO SPOJENO NEJMÉNĚ SE DVĚMA JINÝMI





# Digitální džungle

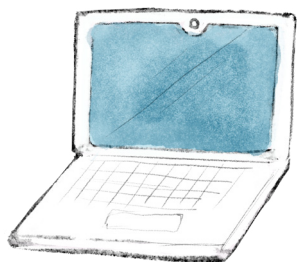
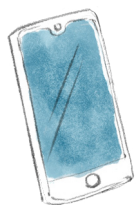
## ÚKOL 3: CO JE V DŽUNGLI A JAK TO UMÍM POUŽÍVAT?

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

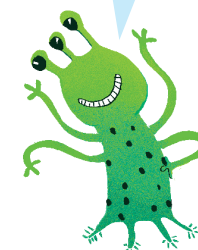
JMÉNO

Digitální svět internetu je jako džungle. Už víme, že na internetu můžeme vyhledávat informace a předávat si je. Máš už zkušenost s mobilem, tabletem nebo počítačem?

MYSLÍM SI, ŽE UMÍM SPRÁVNĚ POUŽÍVAT:

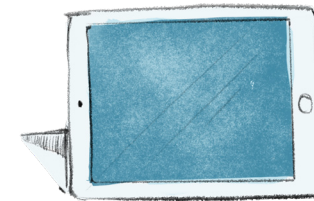
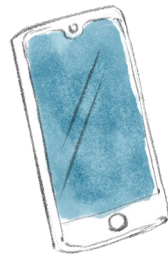


Jak žili vaši dědečkové  
a babičky jako děti?  
Co bylo jinak?  
Odkud získávali zprávy?  
Měli televizi a internet?





NAKRESLI (NEBO NAPIŠ), CO SE DÁ DĚLAT NA TABLETU NEBO TELEFONU?



Jak se lidé domlouvali,  
když ještě nebyl telefon?





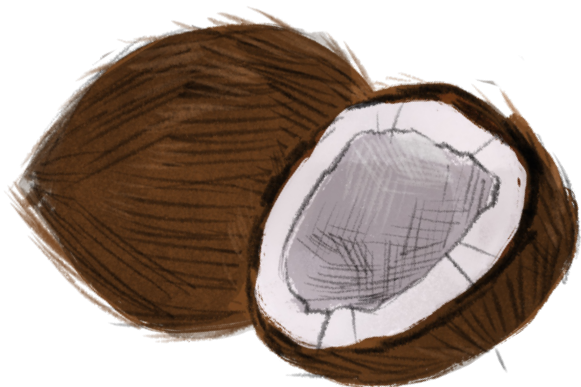
# Digitální džungle

## ÚKOL 4: CO ŽIJE V DŽUNGLI?

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

JMÉNO

Představ si, že v digitální džungli je to jako s kokosem, papouškem, chameleonem a hadem.



KOKOS

### ČÍM JE ZAJÍMAVÝ KOKOS?

Kokos může být třeba jako zpráva v emailu. Vypadá docela nudně, ale v emailu může být dopis od babičky nebo od kamaráda, co nás potěší. Nebo důležitý dopis z naší školy...Někdy dostaneme i zkažený kokos a ten musíme rychle vyhodit - může to být email, ve kterém je třeba elektronický **virus**. Ten by mohl poškodit náš tablet, počítač nebo telefon. O emaily se zatím starají naši rodiče.



PAPOUŠEK

### ČÍM JE ZAJÍMAVÝ PAPOUŠEK?

Papoušek je třeba jako zajímavá webová stránka na internetu, kde se můžeme dozvědět něco o přírodě, o zajímavých lidech nebo o světě.

UŽ JSI O EMAILECH NĚKDY SLYŠEL?

UŽ JSI NĚKDY HLEDAL  
NA INTERNETU?  
CO JSI TAM VIDĚL?  
S KÝM JSI HLEDAL?

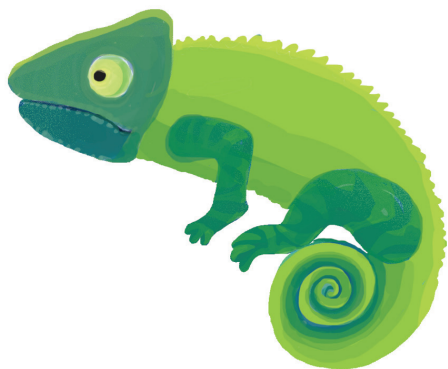
ZNÁŠ UŽ WIKIPEDII?  
JESTLI NE, MŮŽETE SI JI NA INTERNETU  
NAJÍT A VYHLEDAT INFORMACE.

Zvenku nic moc, ale  
uvnitř je lahodná šťáva  
a moc dobrá dřeň.

To je ale zajímavý tvor!





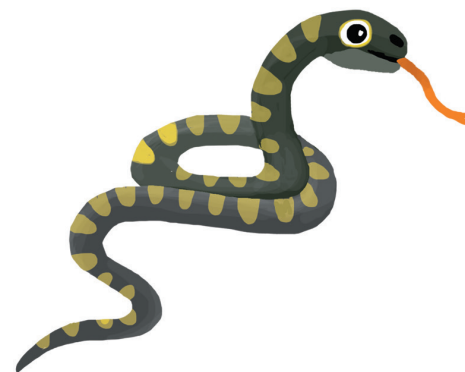


**CHAMELEON**

### ČÍM JE ZAJÍMAVÝ CHAMELEON?

Na internetu fungují i různé webové stránky a aplikace, které se tváří, že jsou zdarma, ale nejsou. Někdy jsou tam napsané nepravdivé informace. Raději zatím hledej na dospěláckém internetu jen pod dohledem rodičů. Opatrnosti v džungli není nikdy dost!

Ty jsi pěkný rošťák!  
Měníš barvu,  
jak se ti to hodí!



**HAD**

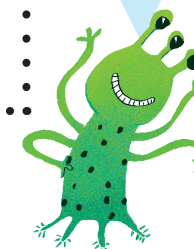
### ČÍM JE ZAJÍMAVÝ HAD?

Lidé vytvořili aplikace (třeba Facebook nebo Instagram), na které dávají své fotky, videa a zprávy o tom, co dělají. Velkým nebezpečím je, že neví jistě, kdo si zprávy o nich přečte. Zkušení průzkumníci džungle ví, jak se před hady chránit. Poznají nebezpečného hada od neškodného. Ale pro děti je to skoro nemožné. Proto potřebují do džungle průvodce.

Všichni hadi přece nejsou jedovatí?



Aha, aplikace je apka. To znám!



**CO BYS NECHTĚL, ABY SI O TOBĚ A TVÉ RODINĚ MOHLI PŘEČÍST ÚPLNĚ CIZÍ LIDÉ? PROČ?  
MYSLÍŠ, ŽE JSOU NA INTERNETU NĚKDE FOTKY NEBO VIDEO, NA KTERÝCH JSI TY?**



# Digitální džungle

## ÚKOL 5: FOTKY A VIDEO V DŽUNGLI

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

JMÉNO



**CO SE ASI DĚJE NA OBRÁZKU?  
KDO ASI PĚŤU FOTÍ?**

**OD KOHO SE MŮŽE PĚŤA NECHAT  
FOTOGRAFOVAT NEBO NATÁČET  
NA VIDEO A OD KOHO NE?**

DISKUTUJ O TOM S OSTATNÍMI  
DĚTMI NEBO RODIČI.  
Využijte přílohu na další straně.



Příloha 1 k úkolu č. 5

VYSTŘIHNI SLOVA A OBRÁZKY. NALEP JE DO TABULKY (NEBO MŮŽEŠ SLOVA DO TABULKY PŘEPSAT).



SOUSED



PAPOUŠEK



BABIČKA



LAGRÍSEK



KAMARÁD



TÁTA



POŠŤÁK



STRÝC



POLICISTA



TETA



ŘEDITEL



KROKODÝL

**MŮŽE**



**NEMŮŽE**

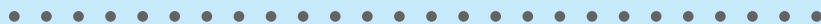




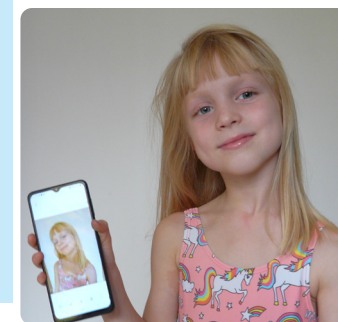
# Digitální džungle

## ÚKOL 6: ZLOUNI V DŽUNGLI

(Cílová skupina: děti předškolního věku)



JMÉNO



Představ si, že v džungli internetu jsou zlouni, kteří chtějí zneužít důvěru obyvatel džungle. V takovém nebezpečí je i dívka Natálka na obrázku.



CO NATÁLKA DĚLÁ?  
PROČ JE TO NEBEZPEČNÉ?  
CO BY SE NATÁLCE MOHLO STÁT?

CO BY MĚLA MÍT NATÁLKA PŘI FOCENÍ,  
ABY TO BYLO BEZPEČNĚJŠÍ?  
DOKRESLI, CO BY MĚLA MÍT  
NATÁLKA NA SOBĚ.

PŘEDSTAV SI, ŽE SE S TEBOU  
BUDOU CHTÍT KAMARÁDI  
Z VAŠÍ ULICE V LÉTĚ NATÁČET  
V PLAVKÁCH. JAK ZAREAGUJEŠ?

MŮŽETE SI ZAHRÁT VE TŘÍDĚ  
SCÉNKU, CO A JAK V TAKOVÉ  
SITUACI ODPOVĚDĚT.

Aha, takže fotografovat  
a natáčet nás raději mohou  
jen rodiče nebo paní učitelky.  
V plavkách mě rozhodně  
nesmí natáčet nikdo jiný.



# Digitální džungle

## ÚKOL 7: SÁM V DŽUNGLI?

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

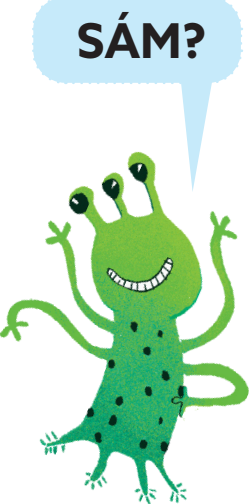
JMÉNO

Nyní jste se proměnili v reportéry a potřebujete zjistit, jak ostatní děti z vaší třídy (nebo vaši kamarádi) navštěvují džungli.

VYSTŘIHNĚTE DOTAZNÍK. ZJISTĚTE A ZAPIŠTE ODPOVĚDI OD DĚTÍ.

ZEPTEJTE SE OSTATNÍCH NA OTÁZKU: **DÍVÁŠ SE NEBO HRAJEŠ HRY NA MOBILU NEBO TABLETU SÁM?**



DOTAZNÍK	JMÉNO	ANO / NE
		



# CO JSME ZJISTILI?



DÍVÁŠ SE A HRAJEŠ HRY NA MOBILU NEBO TABLETU SÁM?

**ANO** .....

**NE** .....

JE PRO TEBE TĚŽKÉ VYPNOUT TABLET NEBO MOBIL, KDYŽ TO PO TOBĚ RODIČE CHTĚJÍ?

**ANO** .....

**NE** .....

JAK DLOUHO MŮŽEŠ BÝT NA TABLETU NEBO TELEFONU?

.....

MÁŠ NĚJAKÝ LIMIT? (ČAS, JAK DLOUHO SE MŮŽEŠ DÍVAT)

**ANO** .....

**NE** .....

PROČ SE NEMŮŽEŠ DÍVAT, JAK DLOUHO CHCEŠ?

.....

.....



# Digitální džungle

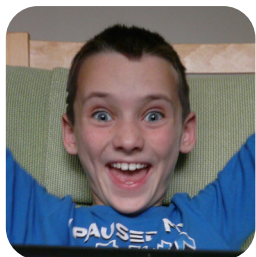
## ÚKOL 8: JAK SE CÍTÍM, KDYŽ JSEM V DŽUNGLI MOC DLOUHO?

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

JMÉNO

Každá expedice do džungle trvá jen pár hodin nebo dní. Pak je třeba se vrátit.

NAKRESLI SEBE, JAK SE CÍTÍŠ, KDYŽ JSI NA TABLETU, MOBILU NEBO POČÍTAČI MOC DLOUHO.



Vidím, že pro některé děti je velmi těžké dodržet čas domluvený s rodiči. Je to jako lízátko, člověk by chtěl lízat pořád dál, ale po čase se mu zkazí zuby... To teda nechci!





# Digitální džungle

## ÚKOL 9: PRAVIDLA V DŽUNGLI

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

JMÉNO

Kdo chce přežít v džungli, potřebuje znát a dodržovat její pravidla.



JAKÁ PRAVIDLA MAJÍ V DIGITÁLNÍ DŽUNGLI DODRŽOVAT NATÁLKA A PETR?  
SPOJ PRAVIDLA S IKONKOU, CO **DĚLAT** NEBO **NEDĚLAT** NA INTERNETU.



CO ANO?



MÁM DĚTSKOU  
OCHRANU INTERNETU.



KLIKAT NA VŠE,  
CO SE NA TABLETU UKÁŽE.



FOTIT KAMARÁDY I SEBE BEZ  
DOVOLENÍ RODIČŮ.



CO NE?



NA INTERNETU JSEM JEN  
S RODIČEM NEBO UČITELEM.



DODRŽUJI ČASOVÝ LIMIT.

Pravidla mají svůj význam  
a je pro mě dobré je dodržovat,  
aby se mi nestalo něco zlého.



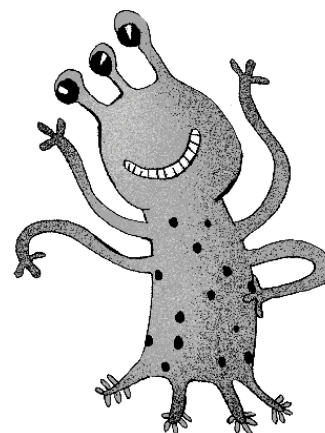
# Digitální džungle

## ÚKOL 10: OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

JMÉNO

Kdo chce přežít v džungli, potřebuje vědět, jak se maskovat.



**✘ NEPÍŠU A NEŘÍKÁM INFORMACE O SOBĚ BEZ DOVOLENÍ RODIČŮ:**

a) JAK SE JMENUJI: .....

b) KDE BYDLÍM: .....

c) KOLIK MI JE LET: .....

d) ČÍSLO MOBILU RODIČŮ: .....



# Digitální džungle

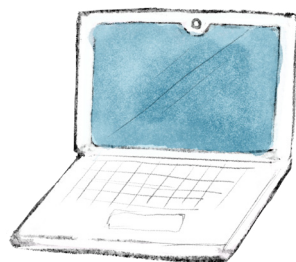
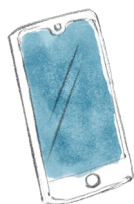
## ÚKOL 11: OCHRANA MÉHO VYBAVENÍ V DŽUNGLI

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

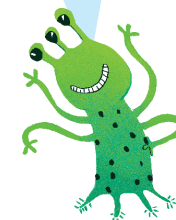
JMÉNO

Každý návštěvník džungle musí dát pozor na své věci, aby o ně nepřišel. Aby mu třeba nespadly do bažiny. Také v digitální džungli musíme dávat pozor na své vybavení.

**ZEPTEJ SE RODIČŮ: JSOU NAŠE ZAŘÍZENÍ ZABEZPEČENÁ, ABY JE MOHLY POUŽÍVAT DĚTI?**



A co když se chráním, ale přesto mě v džungli něco vyděsí?  
Třeba nějaká fotka nebo video?  
Aha, už vím! Musím to vždy říct rodičům nebo paní učitelce.  
To je nejlepší řešení.



# Digitální džungle

## ÚKOL 12: JAK CHCI TRÁVIT SVŮJ ČAS?

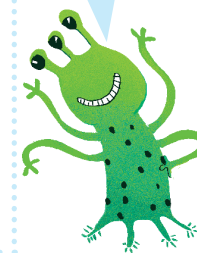
(Cílová skupina: děti předškolního věku)

JMÉNO

V opravdové džungli i na internetu se potřebujeme pohybovat bezpečně. Mnoho obyvatel digitální džungle se tváří, že jsou naši kamarádi, ale doopravdy nejsou. Neznají nás doopravdy a my si s nimi také nemůžeme doopravdy hrát.

### CO MŮŽU DĚLAT S KAMARÁDEM V REÁLNÉM SVĚTĚ?

Digitální svět je zajímavý a chci se v něm naučit bezpečně chovat. Ale opravdovému kamarádovi a společnému hraní se nic nevyrovná!



**NAKRESLETE NEBO VYROBTE KOLÁŽ Z NOVIN, FOTOGRAFIÍ A POPIŠTE ČINNOST.**