

# Já jako cyklista

(Cílová skupina: děti předškolního věku)

.....

JMÉNO



# Já jako cyklista

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)

.....

JMÉNO

# Já jako cyklista

(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)

.....

JMÉNO

T A  
Č R

# Já jako cyklista

(Cílová skupina: žáci 5. ročníku ZŠ)

.....

JMÉNO



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova



# Já jako cyklista

## ÚKOL 1: JÍZDA CYKLISTY

(Cílová skupina: děti předškolního věku)



JMÉNO



**ZAKROUŽKUJ,**  
**KTERÝ CYKLISTA**  
**NA OBRÁZKU**  
**SE NECHOVÁ**  
**SPRÁVNĚ**  
(TZN. PORUŠUJE PRAVIDLA SILNIČNÍHO PROVOZU).  
VYSVĚTLI, PROČ.

**KDYŽ CYKLISTA**  
**ODBOČUJE NA**  
**SILNICI,** MUSÍ  
UKÁZAT RUKOU  
DO STRANY, KAM  
BUDE ODBOČOVAT.  
PROČ?

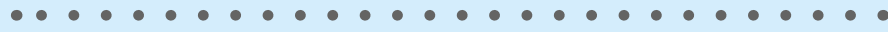
**1. PŘEDVEĎ,** JAK  
CYKLISTA UKÁŽE,  
ŽE CHCE ODBOČIT  
DOPRAVA.

**2. PŘEDVEĎ,** JAK  
CYKLISTA UKÁŽE,  
ŽE CHCE ODBOČIT  
DOLEVA.

# Já jako cyklista

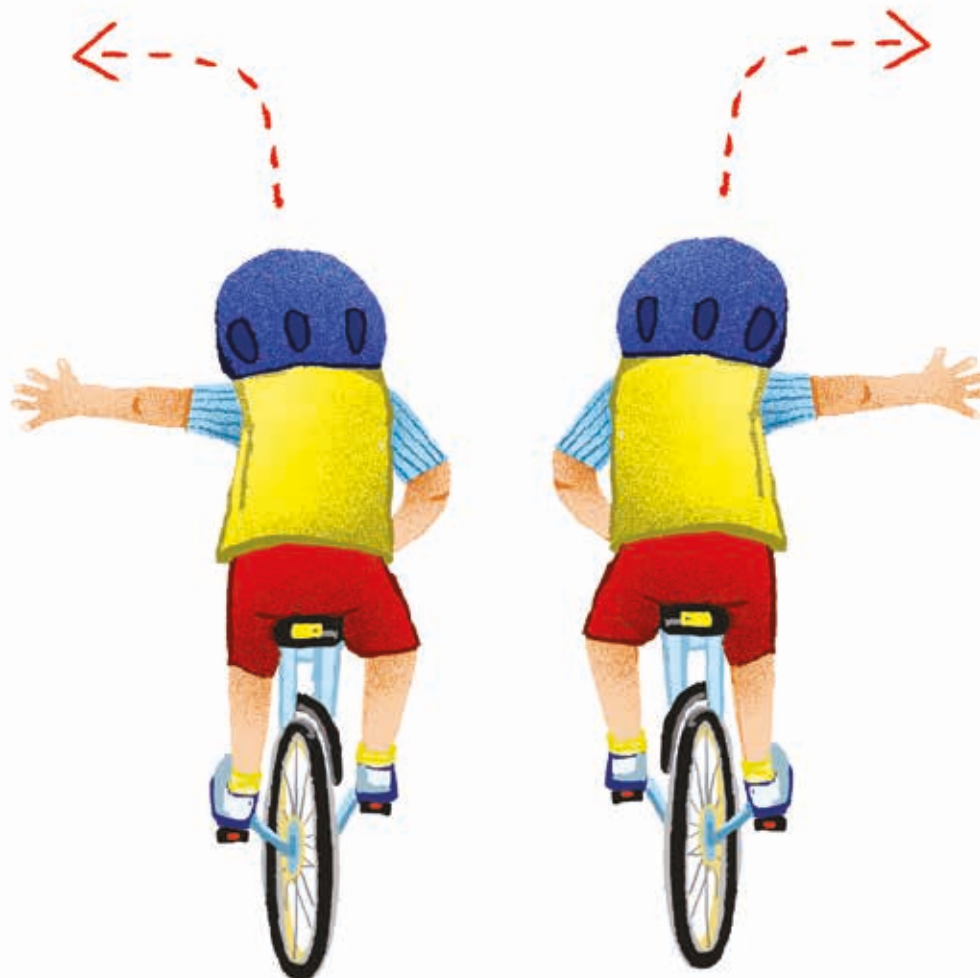
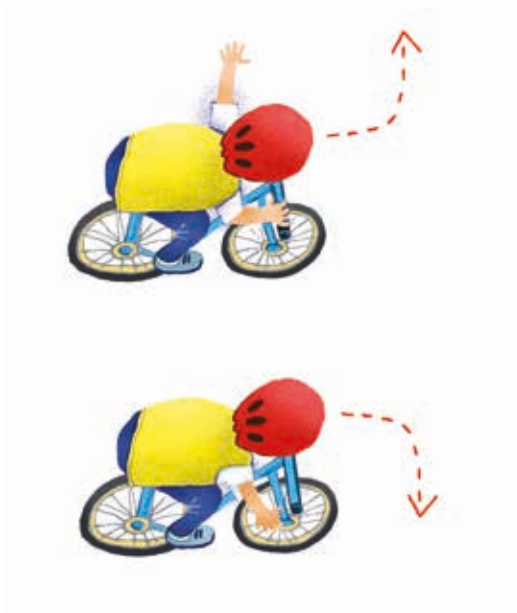
## ÚKOL 2: ODBOČOVÁNÍ

(Cílová skupina: děti předškolního věku)



JMÉNO

Co je  
VPRAVO  
a VLEVO?



**MODROU  
FIXOU VYZNAČ,**  
JAK CYKLISTA  
ODBOČUJE  
DOPRAVA.



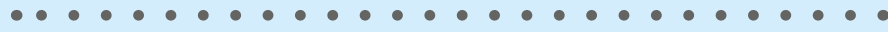
**ŽLUTOU FIXOU  
VYZNAČ,**  
JAK CYKLISTA  
ODBOČUJE  
DOLEVA.



# Já jako cyklista

## ÚKOL 3: CHYBY CYKLISTY

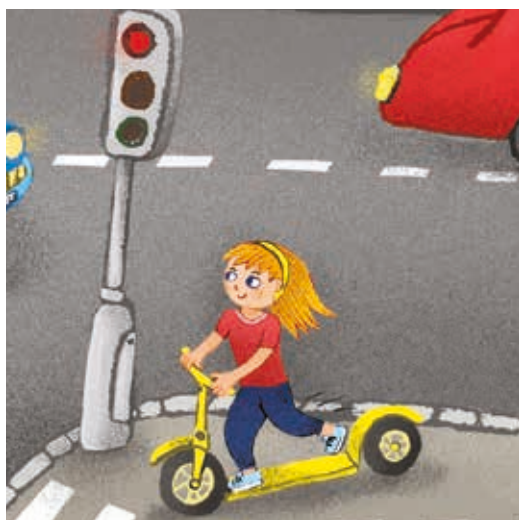
(Cílová skupina: děti předškolního věku)



JMÉNO



JAKÉ CHYBY  
DĚLAJÍ CYKLISTÉ  
NA OBRÁZKU?

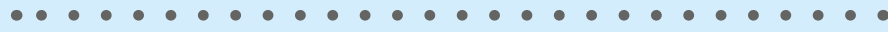


Ó, to tedy  
koukám,  
co to ti lidé  
dělají?!

# Já jako cyklista

## ÚKOL 4: VYBAVENÍ CYKLISTY

(Cílová skupina: děti předškolního věku)



JMÉNO



DOKRESLI,  
CO CHYBÍ  
CHLAPCI NA KOLE  
A DÍVCE NA  
KOLOBĚŽCE.

To jsem  
zvědav,  
jak to uděláš!



# Já jako cyklista

## ÚKOL 5: KOLIK JE ČEHO?

(CÍLOVÁ SKUPINA: DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU)



JMÉNO



PODÍVEJ SE NA  
OBRÁZEK ULICE  
A SPOČÍTEJ, KOLIK  
NA OBRÁZKU VIDÍŠ.  
(POČET VYJÁDŘI  
ČÁRKAMI NEBO  
ČÍSLEM):

• AUTA: .....

• KOLA: .....

• KOLOBĚŽKY: .....

• ODRÁŽEDLA: .....

• KOLIK JE LIDÍ SE  
SVĚTLÝMI VLASY?

• KOLIK LIDÍ NA  
OBRÁZKU MÁ  
SPRÁVNÉ OCHRANNÉ  
PRVKY PŘI JÍZDĚ  
NA KOLE NEBO  
KOLOBĚŽCE  
(HELMU I VESTU)?

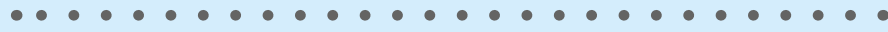
• KOLIK LIDÍ NA  
OBRÁZKU NEMÁ  
SPRÁVNÉ OCHRANNÉ  
PRVKY PŘI JÍZDĚ  
NA KOLE NEBO  
KOLOBĚŽCE  
(HELMU I VESTU)?

Ochranný prvek - co to je?

# Já jako cyklista

## ÚKOL KOLIK JE ČEHO?

(CÍLOVÁ SKUPINA: DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU)



JMÉNO

PODÍVEJ SE NA  
OBRÁZEK ULICE  
A SPOČÍTEJ, KOLIK  
NA OBRÁZKU VIDÍŠ.  
(POČET VYJÁDŘÍ  
ČÁRKAMI NEBO  
ČÍSLEM):

• AUTA: .....



• KOLIK JE LIDÍ SE SVĚTLÝMI VLASY?

.....



• KOLA: .....



• KOLIK LIDÍ NA OBRÁZKU MÁ SPRÁVNÉ  
OCHRANNÉ PRVKY PŘI JÍZDĚ NA KOLE  
NEBO KOLOBĚŽCE (HELMU I VESTU)?

.....



• KOLOBĚŽKY: .....



• KOLIK LIDÍ NA OBRÁZKU NEMÁ SPRÁVNÉ  
OCHRANNÉ PRVKY PŘI JÍZDĚ NA KOLE  
NEBO KOLOBĚŽCE (HELMU I VESTU)?

.....



• ODRÁŽEDLA: .....

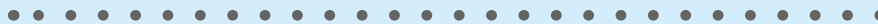


 Ochranný prvek - co to je?

# Já jako cyklista

## ÚKOL 7: KUDY POJEDEME?

(CÍLOVÁ SKUPINA: DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU)



JMÉNO

### DO PLÁNU NAKRESLETE:



- 1 KRUHOVÝ OBJEZD
- 1 KŘÍŽOVATKU SE SEMAFOREM
- 7 PŘECHODŮ PRO CHODCE

### DO PLÁNU DOKRESLETE:



- CYKLOSTEZKU PŘES MĚSTO
- CHODNÍKY PRO CHODCE PODÉL SILNIC

### KUDY SE DOSTANE Z JEDNÉ STRANY MĚSTA NA DRUHOU STRANU MĚSTA?

(ZAKRESLETE FIXOU)

- AUTO
- CYKLISTA
- CHODEC



PŘED SEBOU MÁTE  
NEDOKONČENÝ  
PLÁN MĚSTA.

- KAŽDÝ MŮŽE JINÉ STRANY MĚSTA, TO UŽ JE NA VÁS.
- MUSÍ DODRŽOVAT PRAVIDLA SILNIČNÍHO PROVOZU.
- TRASY SI MŮŽETE TAKÉ PROJET S MALÝMI AUTÍČKY, KOLY NEBO FIGURKAMI Z VAŠICH STAVEBNIC A POROVNAT VÝSLEDEK PRÁCE S OSTATNÍMI SKUPINAMI NEBO NAFOTIT A UMÍSTIT NA NÁSTĚNKY.

Poznámka pro učitele nebo rodiče:

Černobílé obrázky kruhového objezdu, semaforu, přechodu – jsou příloha k pracovnímu listu, kterou si děti budou moci vystříhnout a pracovat s nimi v ploše.

Sám nevím,  
kterou cestou se  
vydat!

