

Já jako cyklista

ÚKOL 2: DALŠÍ JÍZDA CYKLISTY

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO



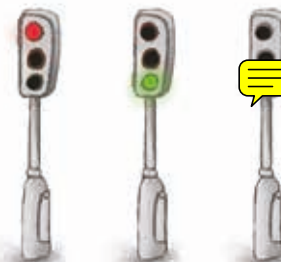
- ČERNOU FIXOU VE DVOJICI ZAKRESLETE, JAK MÁ CYKLISTA ODBOČIT DOPRAVA, ABY DODRŽEL DOPRAVNÍ PRAVIDLA!

ROZHODNĚTE, KDO POJEDE DŘÍVE:

○ MODRÉ AUTO POKRAČUJÍCÍ V JÍZDĚ ROVNĚ?

○ CYKLISTA VYJÍŽDĚJÍCÍ ZE SILNICE, KDE JE ZNAČKA HLAVNÍ SILNICE (HLAVNÍ POZEMNÍ KOMUNIKACE)?

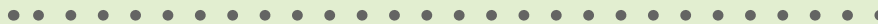
- JAKÉ MÁ SVÍTIT SVĚTLO NA SEMAFORU, ABY CYKLISTA MOHL POKRAČOVAT V JÍZDĚ?



Já jako cyklista

ÚKOL 3: CHYBY CYKLISTY

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO

- VYMYSLETE, JAKÉ CHYBY NĚKTERÍ CYKLISTÉ DĚLAJÍ?



.....

.....

.....

.....

MŮŽEME SE
SETKAT S TÍM, ŽE
CYKLISTÉ NEJEZDÍ
PODLE PRAVIDEL
SILNIČNÍHO
PROVOZU.

- KOLIK JSTE JICH ZA SKUPINU VYMYSLELI?



.....

- KOLIK RŮZNÝCH CHYB JSTE VYMYSLELI SPOLEČNĚ ZA CELOU TŘÍDU?

.....



Ó, to tedy
koukám,
co to ti lidé
dělají?!

Poznámka pro učitele nebo rodiče: varianta činnosti je MYŠLENKOVÁ MAPA.

Já jako cyklista

ÚKOL 4: CHYBY CYKLISTY

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO

MYŠLENKOVÁ MAPA



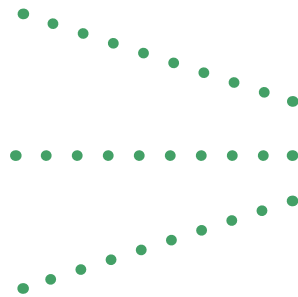
VYBAVENÍ



CHYBY CYKLISTY



JÍZDA



RYCHLOST



ODBOČOVÁNÍ



MŮŽEME SE
SETKAT S TÍM, ŽE
CYKLISTÉ NEJEZDÍ
PODLE PRAVIDEL
SILNIČNÍHO
PROVOZU.



Já jako cyklista

ÚKOL 7: STAVÍME MĚSTO

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO

**NYNÍ SE Z VÁS
STALI DOPRAVNÍ
INŽENÝŘI.**

BUDETE PRACOVAT
VE SKUPINÁCH
(PO 3-4 ŽÁČÍCH
NEBO S RODIČI).

VEZMĚTE SI VELKÝ ARCH PAPIŘU A PŘEKRESLETE SI NEDOKONČENÝ PLÁN MĚSTA PODLE VZORU
(PŘÍLOHA NEDOKONČENÝ PLÁN MĚSTA PRO ZŠ).

VAŠÍM ÚKOLEM JE NAVRHNOUT PLÁN MĚSTA.

VE VAŠEM MĚSTĚ MUSÍ BÝT ALESPON:

- 1 KRUHOVÝ OBJEZD
- 1 KŘÍŽOVATKA SE SEMAFOREM
- CHODNÍKY PRO CHODCE PODÉL SILNIC
- 7 PŘECHODŮ PRO CHODCE
- CYKLOSTEZSKA PŘES MĚSTO



JAK SE BUDE JMENOVAT VAŠE MĚSTO?

KUDY POJEDEME?

ZAKRESLETE, KUDY SE DOSTANE Z JEDNÉ STRANY MĚSTA
NA DRUHOU STRANU MĚSTA:

- **AUTO**
- **CYKLISTA**
- **CHODEC**

MUSÍ PŘITOM DODRŽOVAT PRAVIDLA SILNIČNÍHO PROVOZU!

KAŽDÝ MŮŽE JÍT Z JINÉ STRANY MĚSTA, TO UŽ JE NA VÁS.

TRASY SI MŮŽETE TAKÉ PROJET S MALÝMI AUTÍČKY, KOLY
NEBO FIGURKAMI Z VAŠICH STAVEBNIC A POROVNAT
VÝSLEDEK PRÁCE S OSTATNÍMI SKUPINAMI NEBO NAFOTIT
A VYVĚSIT NA NÁSTĚNKY.



**Sám nevím,
kterou cestou
se vydat!**



Já jako cyklista

ÚKOL 8: SEZNAM PRO CYKLISTU

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO

CO SI VEZMU

NA SEBE

- HELMA
- BRÝLE
- REFLEXNÍ OBLEČENÍ NEBO REFLEXNÍ PRVKY

DO BRAŠNY NEBO DO BATŮŽKU

- NÁHRADNÍ DUŠI NEBO LEPENÍ
- PUMPIČKA
- NABITÝ MOBIL



NA KOLO

- ODRAZKY
- SVĚTLA

PRO MOJE TĚLO

- VHODNÉ MNOŽSTVÍ PITÍ
- POKUD JEDU DÁLE, TAK ENERGETICKY BOHATÉ JÍDLO (PROTEINOVÁ TYČINKA, HROZNOVÝ CUKR, SVAČINA)
- TERMOOBLEČENÍ, KTERÉ ZAJISTÍ TEPLO, A NEBUDE MI CHLADNO KVŮLI POTU



...ABYCH NEJEL SÁM

- DOSPĚLÁ OSOBA NEBO NĚKDO, KOHO MI SCHVÁLÍ RODIČE.