

Já jako cyklista

ÚKOL 1: Jízda cyklisty

(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)



JMÉNO



No teda,
jak to jedou?



Prohlédni si
obrázek.
Najdi cyklistu,
který je
v křižovatce.

**Správně nebo
špatně?**

Se spolužákem
nebo rodičem
vyhodnoťte,
jestli se cyklista
chová správně
podle pravidel
silničního provozu.

Zakroužkuj:



Napište proč:

.....

.....

Já jako cyklista

ÚKOL 2: Další jízda cyklisty

(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)



JMÉNO



Cyklista chce jet dál křižovatkou. Diskutujte o tom:

- Do jakých směrů by mohl jet?
- Jakou trasu má správně zvolit?

Možné trasy **zakreslete** fixou do obrázku.



To jsem zvědav, jak to uděláš!



Já jako cyklista

ÚKOL 3: Chyby cyklisty

(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)



JMÉNO

Napadnou vás nějaké chyby, které by tento cyklista mohl udělat při další jízdě?



-
-
-
-
-

Můžeme se setkat s tím, že cyklisté nejezdí podle pravidel silničního provozu.



Ó, to tedy koukám, co to ti lidé dělají?!

Já jako cyklista

ÚKOL 4: Křížovka

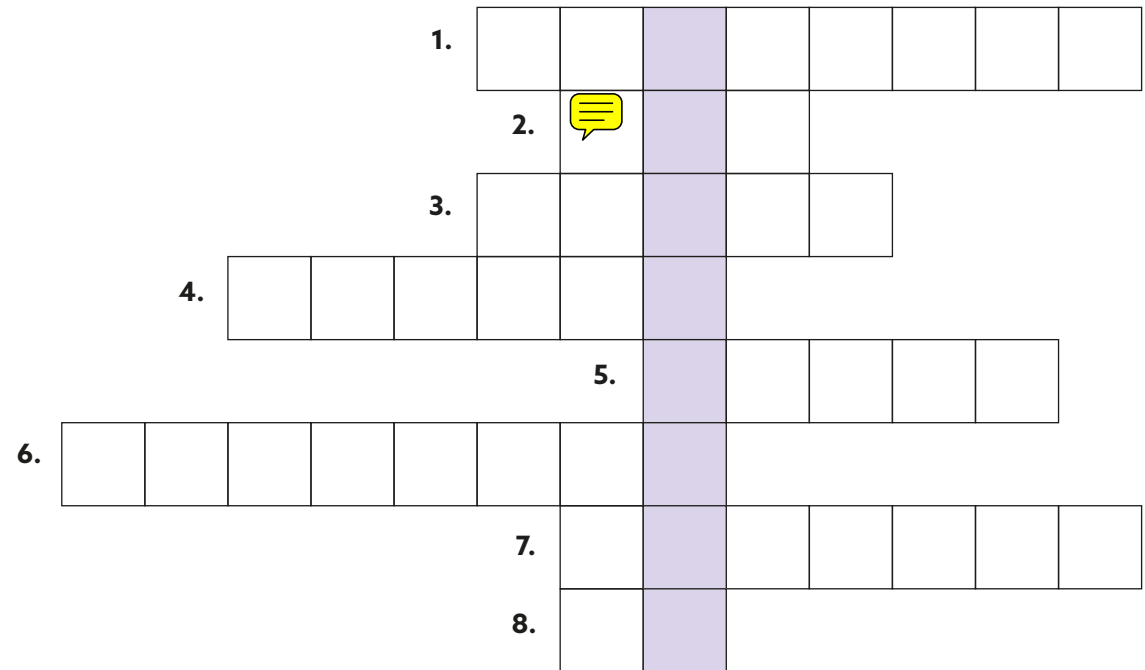
(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)



JMÉNO

„Na přechodu se“

1. Pokyny policie se musí řídit na silnici chodci, řidiči různých druhů vozidel i
2. Můžu jet na koloběžce na cyklostezce?
3. Povinnou výbavou dítěte-cyklisty je
4. Za šera a tmy musíme mít na kole zapnuté
5. Když chci být na kole dobře vidět, obleču si na tělo reflexní
6. Dobrou ochranou rukou při pádu z kola jsou
7. Viditelnost cyklisty pro ostatní řidiče zlepšují
8. Patří motorka na cyklostezku?



Ahoj kamaráde,
všiml sis, že ve slově cyklista
a cyklostezka se píše Y? -
to mi jde teda hlava kolem,
proč...

A slyšel jsem o tom,
že existuje něco jako *přednost zprava*.
To jako musím dávat přednost
všem, co jdou po
chodbě ve škole zprava?



Já jako cyklista

ÚKOL 5: Pokuta pro cyklistu

(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)



JMÉNO

Zákon č. 361/2000 Sb. o silničním provozu stanovuje, jaká je nejvyšší hodnota pokuty. Podle situace může policie pokutu udělit v maximální výši nebo ji může snížit, pokud má k tomu důvod. Cyklista může zaplatit tzv. blokovou pokutu rovnou na místě nebo později po správním řízení, ale to většinou zaplatí více.


Vyber přestupky, kterých se cyklista na křižovatce dopustil (obrázek na 1. straně pracovního listu):



Spočítej výši pokuty, kterou cyklista na místě zaplatí:

•

- Ohrožení chodce na přechodu až 2 500,-
- Nedání přednosti v jízdě až 2 500,-
- Nepoužití autosedačky pro dítě až 2 000,-
- Nezastavení na červenou až 2 500,-
- Nezastavení před přechodem až 2 500,-
- Jízda bez bezpečnostních pásů až 2 000,-
- Řízení s telefonem v ruce až 1 000,-

No tak tohle bych nechtěl platit!
...asi by  m na to řekl:
"I am sorry, I don't understand Czech."



Jakou nejvyšší pokutu může cyklista na křižovatce dostat za své chování v silničním provozu?

Já jako cyklista

ÚKOL 6: Scénka

(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)



JMÉNO

Veźměte si křídý a běźte na školní hřišťě. Rozdělěte se do skupin po 5-6 žáčích. Můžete hrát samozřejmě i s rodiči doma. Každá skupina nakreslí na zem křiřovatku se semaforem a pŕechodem.

Na silnici budou:

- 2 auta
- 1 cyklista
- 1 chodec



Foto: pixabay.com

Každá skupina vymyslí 2 scěnky:

1. Kdy cyklista správně odbočí doprava NEBO doleva.
2. Kdy cyklista pŕi odbočování poruší pravidla silničního provozu.

Navzájem si scěnky zahrajte.



Nechte ostatní skupiny posoudit, ve které situaci se cyklista choval podle pravidel silničního provozu a ve které nikoliv.

Teď už víme, jaké je správné chování cyklisty na křiřovatce.



No, tak na tohle se těším - hele, ale pozor, až budete na silnici. Vy už pravidla znáte, ale ne každý je respektuje. Někteří automobilisté jezdí na červenou a špatní cyklisté zase po chodníku. Tak bacha!

Já jako cyklista



ÚKOL 7: Stavíme město / Alternativní činnost:

(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)



JMÉNO

**Nyní se z vás stali
dopravní inženýři!**

Budete pracovat
ve skupinách
(po 3-4 žácích
nebo s rodiči).

Vaším úkolem je navrhnout plán města. Můžete se inspirovat návrhem (příloha Nedokončený plán města pro ZŠ)

Ve vašem městě musí být alespoň:

- 1 kruhový objezd
- 2 křižovatky se semaforem
- 10 přechodů pro chodce
- cyklostezka přes město
- chodníky pro chodce podél silnic



Zakreslete¹, kudy se dostane z jedné strany města na druhou stranu města:

- auto
- cyklista
- chodec.

Každý může jet nebo jít z jiné strany města, to už je na vás.

Nezapomeňte respektovat pravidla silničního provozu!

Trasy si můžete porovnat s ostatními skupinami.
Můžete je nafotit a vyvěsit na nástěnky.



Jestli rádi vytváříte videa, použijte vozidla a postavičky ze stavebnic. Zkuste natočit, jak se auto, cyklista a chodec pohybují po městě. Na videa se pak můžete podívat s ostatními spolužáky ve třídě.

**Jako, tohle mi
přijde těžké!
To abych to kreslil
všema
čtyřma rukama...**



¹ Na papír A0 pomocí barevných fixů nebo venku na vhodnou plochu na školním hřišti.

Já jako cyklista

ÚKOL 8: Seznam pro cyklistu

(Cílová skupina: žáci 3. ročníku ZŠ)



JMÉNO

Co si vezmu

Na sebe

- helma
- brýle
- reflexní oblečení nebo reflexní prvky

Do brašny nebo do batůžku

- náhradní duši nebo lepení
- pumpička
- nabitý mobil

Na kolo

- odrazky
- světla

Pro moje tělo

- vhodné množství pití
- pokud jedu dále, tak energeticky bohaté jídlo
(proteinová tyčinka, hroznový cukr, svačina)
- termoblečení, které zajistí teplo, a nebude mi
chladno kvůli potu



...Abych nejel sám

- dospělá osoba
nebo někdo, koho mi
schválí rodiče.