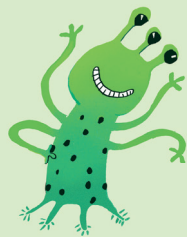


# Já jako cyklista

## ÚKOL 1: JÍZDA CYKLISTY

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO

PROHLÉDNI SI  
OBRÁZEK.

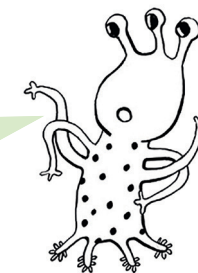
• NAJDI CYKLISTU,  
KTERÝ JEDE DO  
KŘÍŽOVATKY.

SPRÁVNĚ NEBO  
ŠPATNĚ?

SE SPOLUŽÁKEM  
NEBO RODIČEM  
VYHODNOŇTE,  
JESTLI SE CYKLISTA  
CHOVÁ SPRÁVNĚ.  
ŘEKNĚTE PROČ.



No teda,  
jak to jedou?





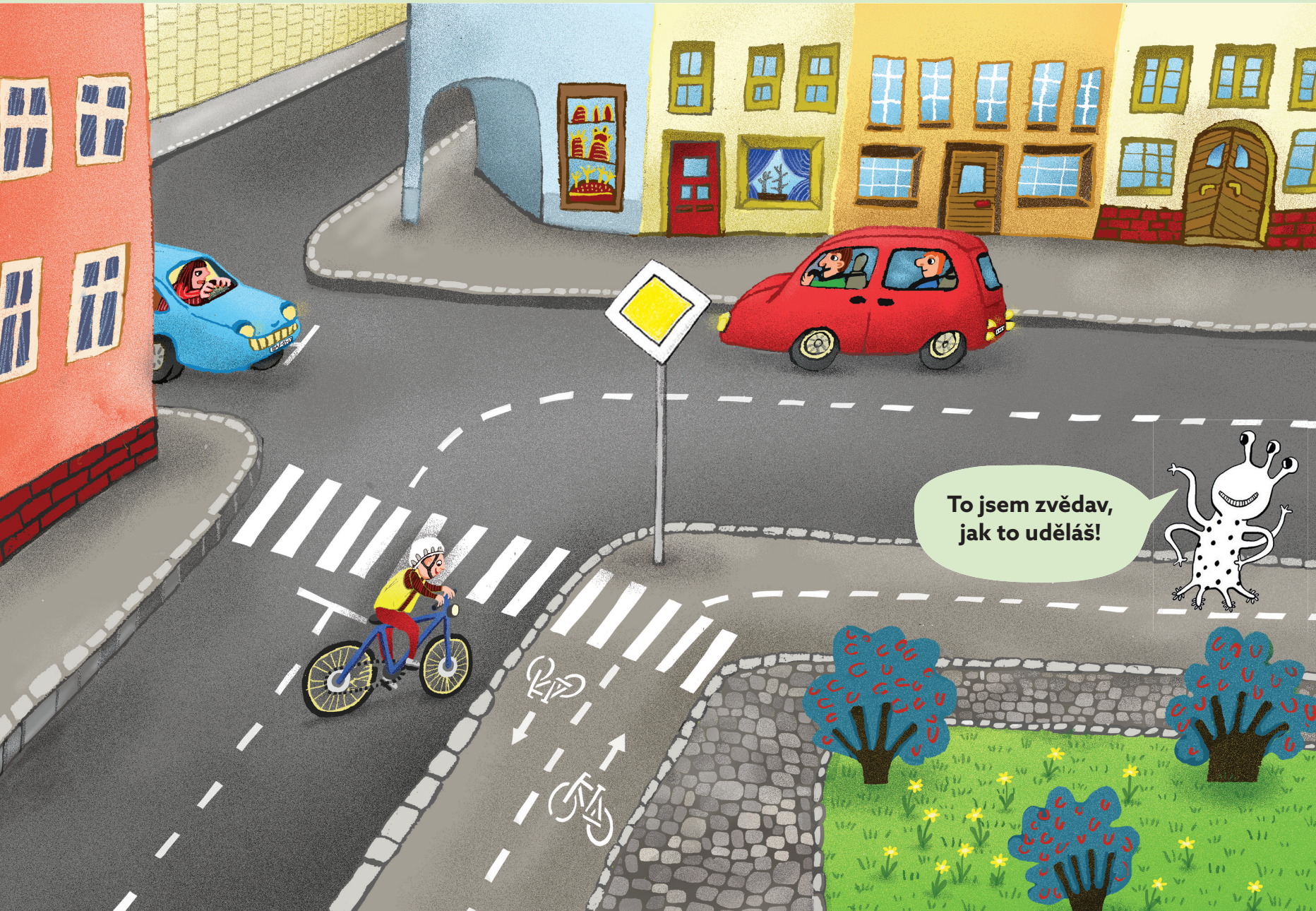
# Já jako cyklista

## ÚKOL 2: DALŠÍ JÍZDA CYKLISTY

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO



To jsem zvědav,  
jak to uděláš!



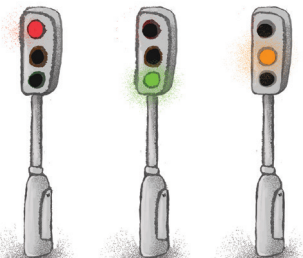
• ČERNOU FIXOU  
VE DVOJICI  
ZAKRESLETE,  
JAK MÁ CYKLISTA  
ODBOČIT DOPRA-  
VA, ABY DODRŽEL  
DOPRAVNÍ  
PRAVIDLA!

ROZHODNĚTE,  
KDO POJEDE  
DŘÍVE:

○ MODRÉ AUTO  
POKRAČUJÍCÍ  
V JÍZDĚ ROVNĚ?

○ CYKLISTA VYJÍŽ-  
DĚJÍCÍ ZE SILNICE,  
KDE JE ZNAČKA  
HLAVNÍ SILNICE  
(HLAVNÍ POZEMNÍ  
KOMUNIKACE)?

• JAKÉ MÁ SVÍTIT  
SVĚTLO NA  
SEMAFORU, ABY  
CYKLISTA MOHL  
POKRAČOVAT  
V JÍZDĚ?

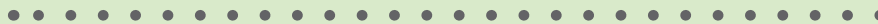
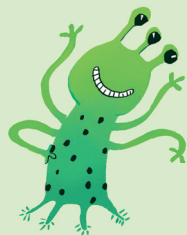




# Já jako cyklista

## ÚKOL 3: CHYBY CYKLISTY

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO

- VYMYSLETE, JAKÉ CHYBY NĚKTERÍ CYKLISTÉ DĚLAJÍ?



.....

.....

.....

.....

**MŮŽEME SE  
SETKAT S TÍM, ŽE  
CYKLISTÉ NEJEZDÍ  
PODLE PRAVIDEL  
SILNIČNÍHO  
PROVOZU.**

- KOLIK JSTE JICH ZA SKUPINU VYMYSLELI?



.....

- KOLIK RŮZNÝCH CHYB JSTE VYMYSLELI SPOLEČNĚ ZA CELOU TŘÍDU?

.....



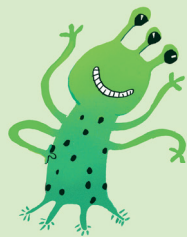
**Ó, to tedy  
kukám,  
co to ti lidé  
dělají?!**

Poznámka pro učitele nebo rodiče: varianta činnosti je MYŠLENKOVÁ MAPA.

# Já jako cyklista

## ÚKOL 4: CHYBY CYKLISTY

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO

## MYŠLENKOVÁ MAPA



VYBAVENÍ



CHYBY CYKLISTY



JÍZDA



RYCHLOST



ODBOČOVÁNÍ



MŮŽEME SE  
SETKAT S TÍM, ŽE  
CYKLISTÉ NEJEZDÍ  
PODLE PRAVIDEL  
SILNIČNÍHO  
PROVOZU.





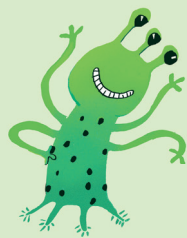




# Já jako cyklista

## ÚKOL 6: KOLIK JE ČEHO?

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO .....



PŘEDSTAV SI,  
ŽE SE SITUACE NA  
OBRÁZKU PROMĚNÍ  
VE SKUTEČNOST.  
KOLIK JE ČEHO  
NA ULICI?

• KOLIK JE  
PNEUMATIK NA  
AUTECH: .....

KOLECH: .....

KOLOBĚŽKÁCH:  
.....

ODRÁŽEDLECH:  
.....

• KOLIK JE LIDÍ SE  
SVĚTLÝMI VLASY?  
.....

• KOLIK LIDÍ NA  
OBRÁZKU MÁ  
SPRÁVNÉ OCHRANNÉ  
POMŮCKY PŘI JÍZDĚ  
NA KOLE NEBO  
KOLOBĚŽCE  
(HELMU I VESTU)?  
.....

• KOLIK LIDÍ NA  
OBRÁZKU NEMÁ  
SPRÁVNÉ OCHRANNÉ  
POMŮCKY PŘI JÍZDĚ  
NA KOLE NEBO  
KOLOBĚŽCE  
(HELMU I VESTU)?  
.....

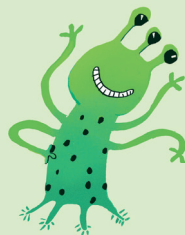
Ochranné pomůcky - co to je?



# Já jako cyklista

## ÚKOL 7: STAVÍME MĚSTO

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



JMÉNO

**NYNÍ SE Z VÁS  
STALI DOPRAVNÍ  
INŽENÝŘI.**

BUDETE PRACOVAT  
VE SKUPINÁCH  
(PO 3-4 ŽÁČÍCH  
NEBO S RODIČI).

VEZMĚTE SI VELKÝ ARCH PAPIŘU A PŘEKRESLETE SI NEDOKONČENÝ PLÁN MĚSTA PODLE VZORU  
(PŘÍLOHA NEDOKONČENÝ PLÁN MĚSTA PRO ZŠ).

### VAŠÍM ÚKOLEM JE NAVRHNOUT PLÁN MĚSTA.

VE VAŠEM MĚSTĚ MUSÍ BÝT ALESPON:

- 1 KRUHOVÝ OBJEZD
- 1 KŘÍŽOVATKA SE SEMAFOREM
- CHODNÍKY PRO CHODCE PODÉL SILNIC
- 7 PŘECHODŮ PRO CHODCE
- CYKLOSTEZSKA PŘES MĚSTO



JAK SE BUDE JMENOVAT VAŠE MĚSTO?

### KUDY POJEDEME?

ZAKRESLETE, KUDY SE DOSTANE Z JEDNÉ STRANY MĚSTA  
NA DRUHOU STRANU MĚSTA:

- **AUTO**
- **CYKLISTA**
- **CHODEC**

MUSÍ PŘITOM DODRŽOVAT PRAVIDLA SILNIČNÍHO PROVOZU!  
KAŽDÝ MŮŽE JÍT NEBO JET Z JINÉ STRANY MĚSTA, TO UŽ JE  
NA VÁS.

TRASY SI MŮŽETE TAKÉ PROJET S MALÝMI AUTÍČKY, KOLY  
NEBO FIGURKAMI Z VAŠICH STAVEBNIC A POROVNAT  
VÝSLEDEK PRÁCE S OSTATNÍMI SKUPINAMI NEBO NAFOTIT  
A VYVĚSIT NA NÁSTĚNKY.



**Sám nevím,  
kterou cestou  
se vydat!**





# Já jako cyklista

## SEZNAM PRO CYKLISTU

(Cílová skupina: žáci 1. ročníku ZŠ)



.....  
JMÉNO

### CO SI VEZMU

#### NA SEBE

- HELMA
- BRÝLE
- REFLEXNÍ OBLEČENÍ NEBO REFLEXNÍ PRVKY

#### DO BRAŠNY NEBO DO BATŮŽKU

- NÁHRADNÍ DUŠI NEBO LEPENÍ
- PUMPIČKA
- NABITÝ MOBIL
- CYKLO NÁŘADÍ PRO DROBNÉ OPRAVY

#### NA KOLO

- ODRAZKY
- SVĚTLA

#### PRO MOJE TĚLO

- VHODNÉ MNOŽSTVÍ PITÍ
- POKUD JEDU DÁLE, TAK ENERGETICKY BOHATÉ JÍDLO (PROTEINOVÁ TYČINKA, HROZNOVÝ CUKR, SVAČINA)
- TERMOOBLEČENÍ, KTERÉ ZAJISTÍ TEPLO, A NEBUDE MI CHLADNO KVŮLI POTU



#### ...ABYCH NEJEL SÁM

- DOSPĚLÁ OSOBA NEBO NĚKDO, KOHO MI SCHVÁLÍ RODIČE.