





# Já jako cyklista

## ÚKOL 2: Další jízda cyklisty

(Cílová skupina: žáci 5. ročníku ZŠ)



JMÉNO



Cyklista chce jet dál křižovatkou. **Může jet doprava nebo doleva.**

- Ve skupině (3-4 žáci) zakreslete trasy do obrázku. Ale pozor! Z křižovatky zmizel semafor a místo něho je značka *dej přednost v jízdě!* To bude tedy těžké...



### Trasa cyklisty **DOPRAVA**

- **Na co musí dát pozor?** (např. dát přednost nějakému autu?)

- Jak cyklista pojedete? Zakreslete do obrázku.

.....

.....

.....

• Jaké **chyby** by mohl udělat? .....

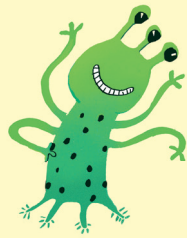




# Já jako cyklista

## ÚKOL 3: Další jízda cyklisty

(Cílová skupina: žáci 5. ročníku ZŠ)



JMÉNO

Cyklista chce jet dál křižovatkou.  
**Může jet doprava nebo doleva.**



### Trasa cyklisty **DOLEVA**

• Na co musí dát pozor?  
(např. dát přednost nějakému autu?)

• Jak cyklista pojede?  
Zakreslete do obrázku.

• Jaké chyby by mohl udělat?





# Já jako cyklista

## ÚKOL 5: Bezpečnostní okénko pro páťáka

(Cílová skupina: žáci 5. ročníku ZŠ)



JMÉNO

1. část

### Stezka pro cyklistu a chodce

Víš, že existují stezky určené pouze pro někoho?



Stezky určené jen pro chodce jsou označeny takto:



Ale může být i stezka pro chodce a cyklisty se společným provozem – a tady na sebe musíme dát velký pozor!



Stezky určené pouze pro cyklisty mají tuto značku:



Cyklisto,  
sesedni  
z kola

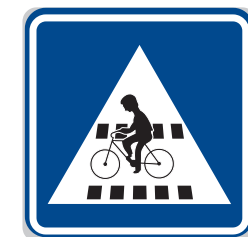


Foto: stock.adobe.com



Foto: pixabay.com

A ještě něco: cyklista na kole nemá co dělat na přechodu pro chodce. Ale vy byste mu určitě poradili, že existuje i přejezd pro cyklisty, který je označen takto:

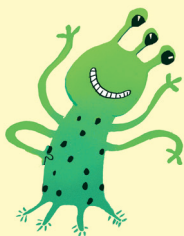




# Já jako cyklista

## ÚKOL 5: Bezpečnostní okénko pro páťáka

(Cílová skupina: žáci 5. ročníku ZŠ)



JMÉNO

2. část

### Jízda na kole ve skupině

Pokud jedeme na kole ve skupině po silnici nebo cyklostezce a jsme děti nebo začátečníci:

- Jedeme v řadě po jednom za sebou a ne vedle sebe.  
Pouze opravdu zkušené cyklisty mohou jet v pelotonu ve dvou řadách.
- Udržujeme rozestupy alespoň na vzdálenost délky celého kola, abychom dokázali reagovat na změnu rychlosti cyklisty před námi.
- Vpředu a vzadu jede dospělý nebo opravdu zkušený cyklista.
- Máme domluvené komunikační signály a také to, kde a jak budeme zastavovat.
- Rychlost přizpůsobujeme nejméně zdatnému cyklistovi a děláme pravidelné pauzy na vhodných místech.  
Při pauzách doplňujeme tekutiny a energii.
- Je dobré, když všichni vědí, kudy se pojede dál. Vymysli, proč:



3x Foto: pixabay.com



**Tak to vypadá, že si budu muset udělat na Zemi autoškolu... ach jo... zákaz zastavení, zákaz stání, jednosměrný provoz, obousměrný provoz, příkazaný směr, dej přednost v jízdě, stop... je toho na mě nějak moc...**

**A jako úplná hrůza jsou ta divná slova, co mají v sobě „CHOD“ - co to jako zase je??? ...chodník, chodec, pochod... tenhle stát má fakt zvláštní jazyk, ten můj se z toho skoro zlomil...**



# Já jako cyklista

## ÚKOL 6: Pokuta pro cyklistu

(Cílová skupina: žáci 5. ročníku ZŠ)

Na obrázku ulice jsou osoby, které se dopouští dopravních přestupků. Navíc je tu několik lidí, kteří mají problém:

- Proč myslíte, že řidička modrého vozidla se tváří tak ustaraně?

.....

- Řidičce červeného auta vlají vlasy. Je to proto, že její auto jede. Už vidíš, co se může stát? Popiš situaci:

.....

1. Jakých dalších přestupků se dopouštějí osoby na ulici?

.....

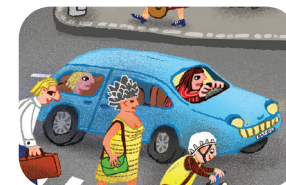
.....

.....

.....

.....

## 1. část

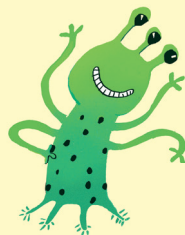




# Já jako cyklista

## ÚKOL 6: Pokuta pro cyklistu

(Cílová skupina: žáci 5. ročníku ZŠ)



JMÉNO

2. část

### 2. Jakou nejvyšší pokutu mohou všichni dohromady dostat za své chování v silničním provozu?

Kč

(Úkol má více řešení, záleží na volbě skupiny.)

#### Co k tomu potřebuješ vědět:

Zákon č. 361/2000 Sb. o silničním provozu stanovuje, jaká je nejvyšší hodnota pokuty. Podle situace může policie pokutu udělit v maximální výši nebo ji může snížit, pokud má k tomu důvod. Cyklista může zaplatit tzv. blokovou pokutu rovnou na místě nebo později po správním řízení, ale to většinou zaplatí více.

#### Výše pokuty za jednotlivé přestupky:

- Ohrožení chodce na přechodu ..... až 2 500 Kč
- Nedání přednosti v jízdě ..... až 2 500 Kč
- Nepoužití autosedačky pro dítě ..... až 2 000 Kč
- Nezastavení na červenou ..... až 2 500 Kč
- Nezastavení před přechodem ..... až 2 500 Kč
- Jízda bez bezpečnostních pásů ..... až 2 000 Kč
- Řízení s telefonem v ruce ..... až 1 000 Kč

No tak tohle bych nechtěl platit! Asi bych jim na to řekl: "I am sorry, I don't understand Czech".

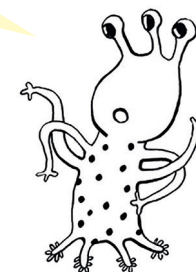
A víte proč ještě? Musel bych z toho zaplatit úrok ještě 25 %, až se vrátím na naši planetu Lagris. Máme totiž přísně zakázáno přestupovat pravidla na planetách, které objevujeme... To bych tedy fakt nechtěl!

#### Bezpečnostní okénko pro páťáka:

Víš, že má každý z nás povinnost pomoci člověku, který potřebuje první pomoc? Například při dopravní nehodě.

Pokud se do takové situace dostaneš, zavolej záchranku nebo 112 a postupuj podle toho, co ses už naučil o poskytování první pomoci.

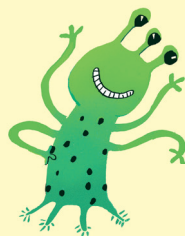
Víš, že dospělému, který neposkytne první pomoc nebo nepřivolá záchranku, hrozí odnětí svobody až na 2 roky?



# Já jako cyklista

## ÚKOL 7: Scénka

(Cílová skupina: žáci 5. ročníku ZŠ)



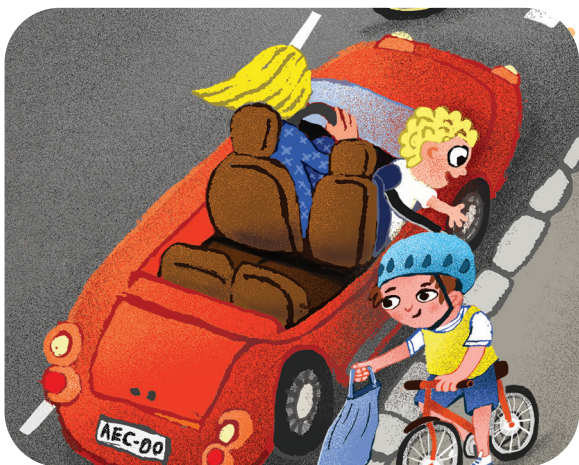
JMÉNO

Ted' už víme, jaké je správné chování účastníků silničního provozu na křižovatce.

Rozdělte se do skupin po 5-6 žácích (nebo můžete hrát doma s rodinou).

**Budeme řešit situaci řidičky červeného vozidla. Co ještě o ní nevíme?**

Jmenuje se paní Ostroočková. Má syna Kubu, který rád jezdí na sedadle spolujezdce. To může, když má sedačku. Dnes mají oba špatný den – paní Ostroočková zapomněla doma brýle a spěchají k babičce.

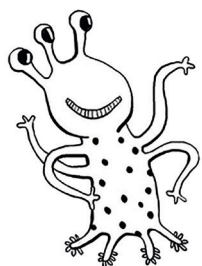


**Každá skupina vymyslí scénář pro to, co by se mohlo paní Ostroočkové a jejímu synovi v dalších minutách stát.**

Scénky můžete nahrát na video a potom o nich diskutovat:

- Jaká různá řešení jste ve skupinách našli?
- Co bylo špatně?
- Jak to mohlo být správně?

Video používáme jenom ve třídě během výuky, nikdy je nenahráváme na internet nebo neposíláme komukoli jinému mimo naše spolužáky a vyučujícího. Mohli bychom totiž ohrozit bezpečnost sebe i svých spolužáků.



**No, tak na tohle se těším - hele, ale pozor, až budete dělat videa. Vy už pravidla bezpečnosti znáte, ale ne každý je respektuje. Tak bacha!**

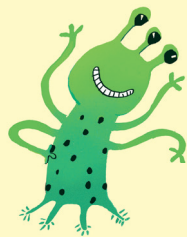
**No, a tedy, proč se píše zapomněla s „mně“ a Ostroočková s 2 „o“... to mi dává zabrat...**



# Já jako cyklista

## Checklist pro cyklistu

(Cílová skupina: žáci 5. ročníku ZŠ)



JMÉNO

## Co si vezmu

### Na sebe

- helma
- brýle
- reflexní oblečení nebo reflexní prvky

### Do brašny nebo do batůžku

- náhradní duši nebo lepení
- pumpička
- nabitý mobil
- cyklo nářadí pro drobné opravy

### Na kolo

- odrazky
- světla

### Pro moje tělo

- vhodné množství pití
- pokud jedu dále, tak energeticky bohaté jídlo (proteinová tyčinka, hroznový cukr, svačina)
- termoblečení, které zajistí teplo, a nebude mi chladno kvůli potu

### ...Abych nejel sám

- dospělá osoba nebo někdo, koho mi schválí rodiče.

